Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

Открытый урок

литературы в 8 классе

на тему:

«Рукотворное счастье»

по рассказу А. И. Куприна «Куст сирени».

Подготовила: учитель

русского языка и литературы

Керимова Г. М.

2022г.

Тема: Урок - мастерская «Рукотворное счастье» по рассказу А. И. Куприна «Куст сирени».

Цели: ознакомить учащихся с творчеством А. И. Куприна; развивать умения определять тему произведения, выявлять проблему; формировать у учащихся представление о счастье через анализ рассказа «Куст сирени».

Планируемые результаты:

Познавательные: умение извлекать нужную информацию из текста, ориентироваться в своей системе знаний, находить ответы на поставленные вопросы.

Личностные: интерес к изучению языка, способность понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою.

Коммуникативные: строить продуктивное речевое высказывание, точно и ясно выражать свою мысль.

Методы: исследование, развитие критического мышления, наглядный, проблемно- поисковый.

Приёмы: Прием «Ассоциация», Кубик Блума, «Доскажи словечко», кластер, диаманта, синквейн, «Корзина мыслей».

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация, буктрейлер, макет Вселенной, репродукции П. Кончаловского и И. Левитана, Кубик Блума, портрет А. И. Куприна, книжная выставка его произведений; аппликации сирени; кусты сирени, сплетенные из бисера; куст сирени, посаженный в горшок; раздаточный материал.

Ход урока.

1. Самоопределение к деятельности. ( Звучит композиция Френсиса Лея). **Слайд 1**

Прием «Ассоциация».

- Как мы знаем, весна - это пора любви, радости, обновления и счастья.

Весной зацветает самый нежный и красивый цветок , символизирующий пробуждение весенних ожиданий и надежд, символ веры, любви и счастья.

Я вам предлагаю послушать стихотворение С. Я. Маршака «Сирень» и подумать, какие ассоциации оно у вас вызывает.

У вас на столах лежат аппликации сирени, запишите на них свои ассоциации, мы прикрепим их к кусту и вдохнем в него жизнь. Наш куст сирени зацветет. (Озвучить свои ассоциации)

1. Самоконструкция.

а) Формулировка темы урока.

-Обратите внимание на наш макет. Я вам предлагаю создать необычную Вселенную, планетам которой мы сами дадим названия.

Для начала давайте угадаем, что будет находиться в центре Вселенной и сформулируем тему урока.

б) Работа с высказыванием. (**Слайд 2)**

Перед вами высказывание Н. Чернышевского, в котором пропущено слово. Попробуйте его восстановить.

Личное… невозможно без … других. (Н. Чернышевский)

(**Слайд 3)** Ключевое слово - Счастье.

в) Формулировка целей урока.

-Итак, что мы поместим в центре нашей Вселенной?

-Как мы будем создавать эту Вселенную «Счастье»?

Сформулируйте тему урока (дети формулируют тему урока) (**Слайд 4)**

-А постичь тайны нашей Вселенной нам поможет рассказ А. И. Куприна «Куст сирени».

Чтобы исследовать Вселенную «Счастье», давайте спланируем пути наших открытий. Сформулировать цели урока нам поможет кластер. (**Слайд 5)**

1. Социализация.

(**Слайд 6)**

- Как часто человеку в повседневной жизни не хватает чего- то очень важного. Согласитесь , что порой в будничной суете, напоминающей порой застоявшийся водоем, нам так не хватает «обыкновенного чуда», которое хотя бы на несколько секунд озарило бы все вокруг.

И, конечно же, такой романтик, как А.Куприн, уверен: чудеса есть! Каждый день происходит что- то прекрасное, нужно только увидеть это. Или сотворить чудо самому. Оно сближает нас, сплачивает, помогает лучше понимать и ценить друг друга, делает нашу жизнь лучше. (Добавить во Вселенной планету Жизнь).

Именно о таком рукотворном чуде говорится в рассказе «Куст сирени» русского писателя А. И. Куприна.

Поработаем над ключевым образом рассказа А. Куприна (сиренью), чтобы интуитивно, при помощи ассоциаций смогли представить себе чувства, с которыми автор создавал своё произведение.

Работа в группах. (Работа с раздаточным материалом) (**Слайд 7)**

Будем работать в группах, а определить задания для групп нам поможет кубик Блума.

1 группа. ПОДБЕРИТЕ эпитеты к ключевому слову

2 группа. СОСТАВЬТЕ синквейны

3группа. НАЙДИТЕ речевые обороты в текстах

4 группа. ПОДЕЛИТЕСЬ впечатлениями, рассмотрев репродукции картин П. П. Кончаловского «Сирень в корзине» и И. Левитана «Сирень».

5 группа. РАССКАЖИТЕ нам, как в своих произведениях воспевают сирень Р. Рождественский и И. Северянин (на основе чтения стихов)

6 группа. ПОСТРОЙТЕ рассуждение «Символом чего является сирень в вашей жизни»?

(Группы работают под романс «Сирень» С. Рахманинова). (**Слайд 8)**

- Что же объединяет все ваши работы?(восхищение красотой, любовь к прекрасному)

Добавим на нашу Вселенную планеты Красота и Любовь.

1. Актуализация опорных знаний.

Работа с эпиграфом. (**Слайд 9)**

Давайте обратимся к эпиграфу к нашему уроку.

«Человек пришел в этот мир для… счастья» (А. И. Куприн)

- Что же такое любовь?

Многие поэты, писатели пытались найти ответ на этот непростой вопрос. Можно сказать, что об этом прекрасном, загадочном чувстве есть произведения в творчестве каждого из них. Для кого- то - это радость, высшее наслаждение, для других – горе, боль, страдание, разочарование.

А. Куприна можно назвать певцом возвышенной любви, подарившим миру множество рассказов о самом прекрасном в мире чувстве. Перелистывая страницы произведений А. Куприна, мы попадаем в удивительный мир его героев, которые заставляют нас сопереживать им, радоваться и огорчаться вместе с ними.

Испытали ли вы эти чувства, читая рассказ «Куст сирени», с которым вы дома должны были ознакомиться?

1. Работа над темой урока.

а)Просмотр буктрейлера. (**Слайд 10)**

б) Постановка проблемных вопросов.

Добавление планеты Семья.

в)Словарная работа. (**Слайд 11)**

г)Работа в группах. (**Слайд 12)**

Задания для анализа произведения мы при помощи кубика Блума распределим по группам.

1 группа ОПРЕДЕЛИТЕ этапы развития сюжета

2 группа РАЗДЕЛИТЕ текст на несколько смысловых частей и озаглавьте их.

3 группа СРАВНИТЕ характеры главных героев.

4 группа СОСТАВЬТЕ диаманту.

5 группа РАССМОТРИТЕ поступки, поведение героев в различных жизненных ситуациях.

6 группа ПОДУМАЙТЕ. Что можно сказать о символике имен?

**(Слайд 13)**

д) Инсценирование

До выступления групп послушаем монолог одного из главных героев – Николая Евграфовича Алмазова.

Добавление планет Надежда, Вера.

е) работа над термином «зеркальная композиция».

- Какой прием использовал автор для того, чтобы раскрыть идею произведения?

- Что такое композиция? (**Слайд 14)**

Сегодня мы с вами поработаем над таким термином, как зеркальная композиция и постараемся ответить на вопрос: «Какова ее роль в раскрытии идеи рассказа?»

**(Слайды 15, 16)**

Постарайтесь определить сами.

- Благодаря чему они смогли преодолеть все трудности и заслужить счастье?

Добавление планеты Дружба.

1. Закрепление.

а)Работа над пословицей. (**Слайд 17)**

Как вы понимаете пословицу «Терпение и труд все перетрут».

Уместно ли утверждать, что пословица находит отражение в этом рассказе?

Добавление планеты Труд.

б) работа над проблемными вопросами.

Работа над проблемными вопросами.

Мы с вами ставили проблемные вопросы. Давайте дадим на них ответы.

- Нужно ли бороться за свое счастье? (**Слайд 18)**

- Можно ли найти выход из трудного положения? (**Слайд 19)**

- Чем герои жертвуют ради любви? (**Слайд 20)**

- Можно ли создать счастье своими руками? (**Слайд 21)**

в)Работа над Вселенной.

- Счастлива ли Вера?

- Почему рассказ назван куст сирени? (**Слайд 22)**

- Почему героиня говорит, что сирень будет ее любимым цветком? (**Слайд 23)**

- Что хочет сказать этим рассказом читателю автор? Как он относится к главным героям?

VII Итоги урока.

Автор рассказа помогает нам понять, что для счастья главное не сходство характеров, а терпение, труд, упорство, любовь, понимание, взаимопомощь. Благодаря этим качествам , люди преодолевают все трудности, и не только сохраняют любовь, но и укрепляют ее. На смену горя, неудач приходят счастье, успех, удача.

Нужно только не терять веру, не поддаваться унынию, поддерживать друг друга.

Ваш класс - это тоже небольшая семья. И если вы всегда будете держаться за руки, как герои рассказа А. Куприна, то и вы сможете преодолеть все трудности.

VIII Домашнее задание. (**Слайд 24)**

Сочинение- рассуждение на тему «Какой рецепт семейного счастья предлагает А. Куприн в рассказе «Куст сирени»?

IX Рефлексия.

Прием «Корзина мыслей». (**Слайд 25)**

Я предлагаю вам нарисовать Счастье и подарить друг другу вместе с сплетенными из бисера веточками сирени как символ счастья. (**Слайд 26)**