

Рассмотрено

на педагогическом совете

от 29.03.2024 г.

Утверждаю:

Директор МБОУ «СОШ № 20»

Д.Я.Абиева



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 20» имени Расула Гамзатова

городского округа «город Дербент»

за 2023 год

I. Введение	3-8
II. Обобщённые результаты самообследования	8-41
2.1. Оценка образовательной деятельности	
2.2. Оценка образовательной деятельности. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов, обучающихся ОУ	
2.3. Анализ воспитательной работы	
III. Кадровое обеспечение образовательного процесса	41-43
3.1. Анализ образовательного уровня педагогов	
3.2. Анализ педагогического состава	
3.3. Оценка качества кадрового обеспечения	
IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	43-45
V. Оценка материально-технической базы	45-47
VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	47-53

I. Введение

При подготовке отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20» имени Расула Гамзатова городского округа «город Дербент» Республики Дагестан соблюдались следующие принципы:

Структура представленного отчёта о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 20», подходы к анализу результатов соответствуют «Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации», (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «**Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией**»)

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324

Самообследование МБОУ «СОШ № 20» провели в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20 имени Расула Гамзатова» городского округа «город Дербент»
Руководитель	Директор – Абиева Дилара Яшаровна
Адрес организации	368602, РД, г. Дербент, ул. С. Дрожжина, 66
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией (перечислить)	-начальное общее образование -4 года; -основное общее образование-5 лет; -среднее общее образование -2 года
Телефон, факс	8 928 501 97 43
Адрес электронной почты	derbent_school_20@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Дербентское городское управление образования»
Дата создания	1975
Лицензия	№ 6045 от 25.04.2012 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 6773 от 14.05.2018 г.
Сайт МБОУ «СОШ № 20»	https://s20drb.siteobr.ru

Новое здание МБОУ «СОШ № 20» (далее – школа) было построено и сдано в эксплуатацию в 2000 г. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора и собственных домах. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Аналитическая часть

В ходе самообследования ОУ определено, что деятельность велась в соответствии с программой развития МБОУ «СОШ № 20», опираясь на результаты анализа работы школы за конец 2022-2023 и начало 2023-2024 учебных годов. Цель педагогического коллектива связана с созданием образовательного пространства, обеспечивающего развитие потенциала каждого обучающегося, как необходимое условие достижения образовательного результата. Вся педагогическая деятельность строится на основании нормативно-правовых документов. Деятельность школы строится на основании следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПин2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.07.2015г № 1920 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г., регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом от 06.10.2009 № 373»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2011 года № 03-1058 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011г. № 2357 (зарегистрирован в Минюсте России 12 декабря 2011 г., регистрационный номер 2357);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Приказа Минобрнауки России от 2016г. "Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию";
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ: начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (№ 6045 от 25.04.2012 г.);
- Свидетельства о государственной аккредитации (№ 6773 от 14.05.2018 г.);
- Приказов и распорядительных актов Министерства образования, науки и инновационной политики РФ;
- Локальные акты МБОУ «СОШ № 20» (положения, приказы, распоряжения).

Управление школой в соответствии с Федеральным законом РФ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы осуществляет директор школы. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель общеобразовательной организации (директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. Методический совет координирует всю методическую работу: предметно-цикловых МО, временных и постоянных действующих творческих, проблемных групп педагогов. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений устанавливается Уставом школы в соответствии с законодательством Российской Федерации. Структура управления представляет собой единый механизм, взаимодействующий для достижения единого результата и представлен

четырьмя уровнями управления: стратегический, тактический, оперативный, исполнительский.

Для реализации цели усилия администрации и коллектива школы были направлены на реализацию цели «Создание условий в ОУ для получения качественного образования» через решение следующих задач:

- продолжать работу по созданию условий для получения обучающимися разноуровневого, базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования;
- применять информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного (общего), среднего общего образования на уровне требований ФК ГОС, ФГОС НОО, ФГОСООО, ФГОССОО;
- обеспечить качественную работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА(ОГЭ,ЕГЭ);
- формировать положительную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществить процедуру оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- продолжать работу по формированию целостного педагогического коллектива единомышленников через развитие у учителей потребности в перестройке собственной деятельности, активизации деятельности методических объединений и в целом методической работы в школе;
- продолжать программу развития школы на основе системнодеятельностного подхода, гуманистического, личностноориентированного подхода в учебно-воспитательном и управленческом процессах;
- продолжать работу над повышением уровня качества образования через новые подходы к урочной деятельности через индивидуализацию в обучении;
- продолжать работу над совершенствованием урочного занятия, уделив главное внимание индивидуализации процесса обучения и дифференцированного подхода к обучающимся, планомерной и постоянной организации работы с одаренными детьми, а также усиление работы с детьми, испытывающими трудности в обучении; • работать над повышением квалификации педагогов;
- продолжать реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- формировать ключевые компетенции обучающихся через развитие УУД;

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- внедрить в практику работы всех учителей-предметников технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационнокоммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы;
- пополнять дидактическим материалом, соответствующим ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих обучающихся;
- продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей-предметников, и их профессионального уровня;
- совершенствовать систему управления школой через новые подходы в управленческой деятельности;
- совершенствовать систему информатизации школы.

II. Обобщённые результаты самообследования представлены в форме следующих направлений анализа:

2.1 Оценка системы управления организацией.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней; - организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; - обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; - утверждение учебных планов и календарных графиков на год; - осуществление контроля за выполнением учебных планов и программ; - утверждение устава учреждения, правил внутреннего распорядка, прочих локальных актов и учебнометодических пособий; - утверждение учебного расписания, графиков работы и отпусков, тарификационных списков;

образовательного учреждения;

- определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения;

- осуществление подбора, приема и расстановки педагогических кадров; осуществление контроля за исполнением возложенных на персонал школы обязанностей;

- формирование контингента обучающихся и обеспечение безопасности их жизни и здоровья во время осуществления образовательного процесса, соблюдение их прав и свобод;

- контроль за качеством знаний и поведением учащихся;

- контроль организации содержательной и полноценной внеклассной/внешкольной работы;

- организация работы учебного заведения с родительским комитетом и родителями учеников;

- обеспечение правильного ведения делопроизводства, документации, своевременного составления отчетности;

- создание условий для повышения профессионального мастерства, квалификации и карьерного роста педагогического состава образовательного учреждения;

- обеспечение эффективного сотрудничества и взаимодействия с общественностью, органами местного самоуправления;

- обеспечение рационального использования бюджетных ассигнований и финансовых средств, поступающих из иных источников;

- обеспечение пополнения, учета и сохранности методических пособий, материалов и документации; решение вопросов административного, кадрового, финансового, хозяйственного плана в рамках своих полномочий;

- представление педагогов и других сотрудников школы к поощрениям/наградам за отличие в работе; наложение взысканий на сотрудников за определенные нарушения (в пределах своей компетенции);

- несение ответственности за соблюдение коллективом школы

	<p>правил;</p> <ul style="list-style-type: none"> - техники безопасности и охраны труда, противопожарной безопасности, внутреннего распорядка, санитарно-гигиенических требований и т.д.
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> - определение основных направлений (программы) развития общеобразовательного учреждения, особенностей его образовательной программы; - повышение эффективности финансовоэкономической деятельности общеобразовательного учреждения; - содействие созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации связанные с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методический совет и школьные методические объединения:

- 1-х классов;
- 2-х классов;

- 3-х классов;
- 4-х классов;
- родных языков;
- русского языка и литературы;
- химии, биологии, географии;
- математики и информатики, физики;
- иностранных языков;
- истории и обществознания;
- трудового обучения, музыки, ИЗО, физического воспитания и ОБЖ;
- классных руководителей.

Также действует система родительского самоуправления (общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты) и система ученического самоуправления.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Отчетный период	Распределение обучающихся по классам											
	Численность обучающихся, чел.											
	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	всего
2020-2021	89	76	94	94	89	92	79	85	80	25	24	827
2021-2022	77	89	75	90	95	83	92	82	83	28	25	819
2022-2023	80	86	91	91	90	79	84	81	81	27	26	816

Образовательные результаты

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	На конец 2022года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	351	361	324	324
	–начальная школа	415	425	435	435
	–средняя школа	53	49	53	53
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	–начальная школа	-	-	-	-
	–средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестат:	-	-	-	-
	–об основном общем образовании	-	-	-	-
	–среднем общем образовании	-	-	-	-

4	Окончили школу с аттестатом особого образца: –в основной школе	11	9	12	
	-в средней школе	10	2	6	

Анализ результативности обучения за последний три года

Сравнительный анализ качества знаний учащимися 2-4-х классов программ начального общего образования за последние три учебных года показал следующие результаты:

Учебный год	Кол-во учащихся	Успевают	Не успевают	Отлични Ков	Хорошис Тов	% качества	% успеваемости
2020-2021	361	361	-	47	112	61	100
2021-2022	324	324	-	54	97	62	100
2022-2023	351	351	-	59	108	62	100

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас с	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего				Из них н/а					
		кол-во	%	С отметками «4»и«5»		С отметками «5»		кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%
				кол- во	%	кол- во	%						
2	86	86	100	31	36	25	29	-	-	-	-	-	-
3	70	70	100	31	44	12	17	--	--	-	-	-	-
4	91	91	100	38	42	17	19	-	-	-	-	-	-
Итог о	246	246	100	100	40,6	54	22	-	-	-	-	-	-

Основное общее и среднее общее образование

Результативность образовательного процесса за последние 3 года

Учебный годы	Уровень обученности, %	Уровень успешности, %	Кол-во учащихся отличников	Кол-во учащихся хорошистов
2020-2021	46	100	64	133
2021-2022	47	100	64	112
2022-2023	42	100	61	130

Образовательные результаты выпускников 9,11 классов в 2022-2023 уч.г.

Государственная итоговая аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)

3. Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 №755)

4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2023 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»,

5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 г. N 256 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году”

6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2023 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и РД, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;

На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;

Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам

Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.

Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА

- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.
- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика, по выбору- история, обществознание, география ,биология, химия	Обязательные: русский язык, математика базовая
Итоговое собеседование(влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная

ОГЭ 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущен 82 выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и да по выбору.

ОГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуются знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

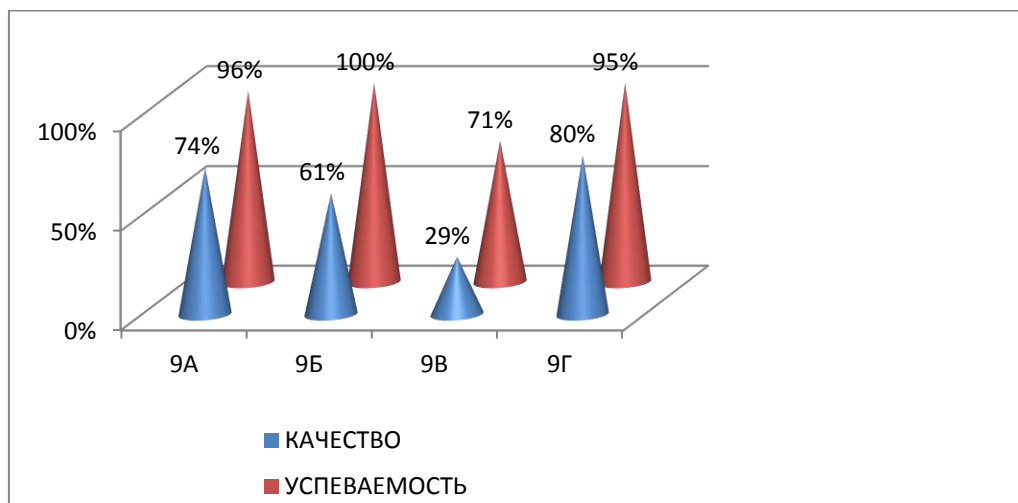
Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получите в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения.

Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

	9-А класс (24чел.)	9-Б класс (22чел.)	9-В класс (19чел.)	9-Г класс (17чел.)	Всего	Средне е по школе
«5»	5	5	5	7	22	
«4»	11	10	5	4	30	
«3»	5	5	8	3	21	
«2»	3	1	1	3	8	
Средний тестовый балл	26	25	25	21	24	24
Успеваемост ь	88%	95%	95%	82%	90	90%
Качество	67%	71%	53%	64%	64	64%
Средняя балл по школе	3,8					



Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

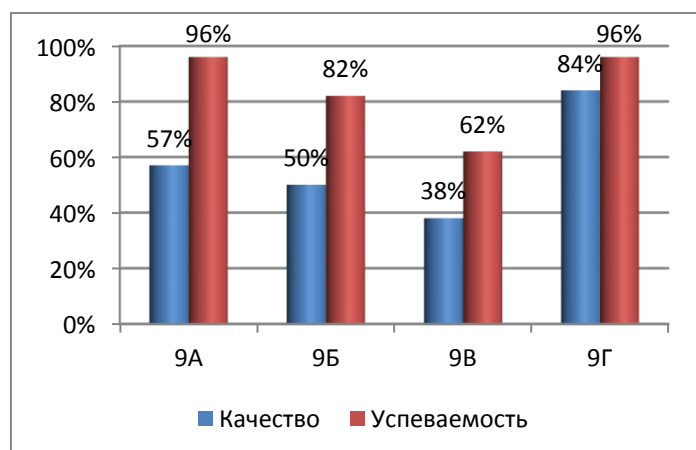
Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 24 балла. Общее качество знаний по школе- 64%.

ШМО русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации. Проведение экзамена по русскому языку в новой форме ставит перед учителем задачу шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9-А класс (24 чел.)	9-Б класс (22чел.)	9-В класс (19чел.)	9-Г класс (17чел.)	Всего 82	Средне е по школе
«5»	5	5	4	2	16	
«4»	17	13	10	6	46	
«3»	2	4	3	8	17	
«2»	0	0	2	1	3	
Успеваемость	100%	100%	89%	94%	96	96%
Качество	91%	77%	73%	47%	76	76%
Средняя оценка по школе	4					



Анализ работ по математике показал, что 4 % выпускников материал курса основной школы не усвоили. Самое высокое качество в 9а классе- 91%, самое низкое в 9г классе – 47% . 3 учащихся 9-х классов получили не удовлетворительную оценку на экзамене по « Математике».

ШМО математики, русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по географии Всего-69, «5»-6; «4»-32; «3»-25; «2»-6; успеваемость-91; качество-55;средний балл-3,5

Результаты ОГЭ по обществознанию : Всего-70уч; «5»-9; «4»-27; «3»-33; «2»-1; успеваемость-99, качество-51; ср.балл-4,0; ср.тестовый балл-24

Результаты ОГЭ по истории- всего 1 ученик ,подлежит пересдаче,т.к. получил «2»

Результаты ОГЭ по химии: всего-бучащихся, «5»-3; «4»-2; «3»-1; «2»-нет; успеваемость-100; качество-83; ср балл-4,3; ср.тестовый балл-29

Результаты ОГЭ по биологии : всего

ЕГЭ 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 25 выпускников 11-х классов, 24 чел. выбрали форму прохождения ЕГЭ, 1 чел.-ГВЭ. Все 25 чел. успешно выдержали ЕГЭ по русскому языку со 100% успеваемостью .

С 2015 года экзамен по математике впервые разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Каждый из них имеет свою сферу применения: Так ,23 выпускника сдавали математику базовую, со следующими результатами:

«5»-7 учащихся

«4»-6 учащихся

«3»-7 учащихся

«2»-3 ученика: Магомедов М, Пирбаева А, Керимов Р.- данные учащиеся подлежат передаче.

Успеваемость-87, качество-57, средний балл-3,7, средний тестовый балл-16

- базовый уровень ЕГЭ – для выполнения программы школьного курса по математике. Более простой экзамен, но не дает возможности поступить в Вузы на специальности, где данный предмет учитывается в конкурсе;
- профильный ЕГЭ – выполнение программы и возможность поступать туда, где математика является конкурсным предметом. Профильную математику сдавали 2 ученика со следующим результатом:
- «5»-1 уч; «3»-1 уч; успеваемость-100%, качество-50, средний балл-4, средний тестовый балл-55.

В 2022-2023 учебном году были выбраны следующие ЕГЭ для сдачи выпускниками:

Класс	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	История	Биология	Химия	Английский язык	Литература
Всего	23	2	25	9	1	1	5	11	8	2	2
Успеваемость	87	100	100	78	100	100	80	91	63	100	100
Качество	57	50	83	33	0	13	20	55	63	50	100
Средний балл	3,7	4	4,3	3,1	3	3,1	3,2	3,9	3,9	4,5	5
Ср. тест балл	16	55	70	50	42		47	60,5	56	62	72
«5»	7	1	14	2	-		1	5	5	1	1
«4»	6	-	7	1	-		-	1	-	-	1
«3»	7	1	4	2	1		3	4	-	1	-
«2»	3	-	-	4	-		1	1	3		-
Свыше 80 б.	-	-	5	2	-		-	-	3	-	1
Свыше 90 б.	-	-	4	-	-		-	2	-	1	-

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2022-2023 учебном году

1. Обществознание - 9 человек
2. Математика профильная – 2 человек
3. Биология- 11 человек
4. История – 5 человек
5. Химия –8 человек
6. Физика- 1 человек
7. Английский язык – 2человека
8. Информатика – 1 человека
9. Литература – 2 человека

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2023 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- начала складываться система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущем учебным годом.
- результаты ЕГЭ предметов по выбору по химии, обществознанию, биологии, истории, математики базовой меньше 100%.

Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.
- Повышение качества ЕГЭ по предметам

Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 107 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 98% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно

выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознанию, истории, математики (базовый).

№	Предмет	ФИО ученика	Класс	Статус	ФИО учителя
---	---------	-------------	-------	--------	-------------

Анализ экзаменационной сессии за 2022-2023 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить стабильно хороший уровень качества знаний учащихся по письменным экзаменам. А также результаты экзаменов, в основном, оказались выше результатов годовой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах

Результаты муниципального этапа ВОШ 2022-2023 уч.г

1	Астрономия	Алиева Амина	8	Победитель	Османова А.В.
		Касимова Сурая Эльгаровна	7	Победитель	
2	Физика	Абиев Абумуслим Алипанахович	7	Победитель	Османова А.В.
3	Русский язык	Сеидова Сеидсолмаз Мирбагировна	10	Победитель	Заидова Ш.Э
		Керимова Аят Фуадовна	10	Призер	
		Ахмедова Алмаз Тарлановна	7	Призер	Керимова Г.М
		Касимова Сурая Эльгаровна	7	Призер	Магомедова З.Х
4	Экология	Сиябова Саида Курбановна	7	Победитель	Абасова У.С
		Курбанова Сабина	7	Призер	Абасова У.С
5	ОБЖ	Баширова Зиябат Магомедовна	10	Победитель	Муслимов М.М.
		Исмаилова Айшат Рустамовна	9	Призер	
6	литература	Ярахмедова Элина Тельмановна	11	Победитель	Заидова Ш.Э.
		Ахмедова Алмаз Тарлановна	7	Призер	Керимова Г.М.
7	История	Керимова Аят Фуадовна	10	Призер	Тагирова С.В
		Эвсетова Амина Сулеймановна	9	Призер	Таибова Т.И.
		Алиева Амина Гушенговна	8	Призер	Абасова Р.А.
8	МХК	Керимова Аят Фуадовна	10	Призер	Керимова Г.М.
		Ахмедова Алмаз Тарлановна	7	Призер	Керимова Г.М.
9	Физическая культура	Кадирова Залина Магомедовна	9	Победитель	Юсуфова И.Д
		Ашурбекова Амина Ашурбековна	7	Призер	Садыкова К.З
		Шихалиев Тимур Надимович	11	Призер	Джафарова А.Ф
		Рахматуллаев Гусейн Магомедович	7	Призер	Садыкова К.З
10	Английский язык	Бабаев Абульфез Новрузбекович	11	Призер	Таибова Д.С.
		Эвсетова Амина Сулеймановна	9	Призер	Никагумаева З.М. ??
11	география	Ярахмедова Элина Тельмановна	11	Призер	Самедова Э.И.
		Мирзабекова Амина	11	Призер	

12	Химия	Эйнуллаховна			Израилова Ю.Г.
		Таибов Али Ахмедович	10	Победитель	
		Джафаров Мирза Ренатович	10	Призер	
		Эвсетова Амина Сулеймановна	9	Победитель	
13	Технология	Ярахмедова Элина Тельмановна	11	Призер	Сеидова Г.Р.
14	Биология	Мирзабекова Амина Эйнуллаховна	11	Призер	Гасанова Г.А.
		Джафарова Лейла Мамедовна	9	Призер	
15	Математика	Абиев Абумуслим Алипанахович	7	Призер	Бахманова А.А.
16	Право	Мирзабекова Амина Эйнуллаховна	11	Призер	Мирзоева Ж.М.
17	Экономика	-			
18	Обществознание	-			
19	информатика	-			
Итого: 34 места. 10-победителей и 24 -призера					

Можно отметить положительную динамику участия учителей и обучающихся образовательного учреждения в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах школьников. Обучающиеся школы и учителя-предметники принимают активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и выходят на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, подтверждая свои знания достойными результатами.

Итоги республиканского этапа ВсОШ в 2022-2023 учебном году

№	Предмет	ФИО ученика	класс	статус	ФИО учителя
1	Право	Фейзуллаев Вадим	10	призер	Мирзоева Ж.М.
2	Астрономия	Касимова Сурая Эльгаровна	7	призер	Османова А.В.
3		Меджидов Абдулгашим Артурович	7	победитель	
	МХК	Керимова Аят Фуадовна	11	победитель	Керимова Г.М
5	история	Эвсетова Амина Сулемановна	9	призер	Таибова Т.И
6	ОБЖ	Баширова Зиябат Магомедовна	11	призер	Муслимов М.М.
7	химия	Эвсетова Амина	9	призер	Израилова Ю.Г.

		Сулемановна			
8	Английский язык	Эвсетова Амина Сулеймановна	9	победитель	Шахбазова Л.Р.

МБОУ	Призовые места в 20/21	Приз. места в 21/22	Приз. места в 22/23
СОШ 20	3	9	8

Результаты конкурсов 2022-2023 уч. года
Начальная школа
Муниципальный этап, 2 полугодие

1	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова А.	«Без срока давности» (заочно)	2 место
		Абдурагимов П.	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	2 место
		Исмаилова А.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
		Гаджалова А.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
2	Асланова Р.Ф.	Алиева А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место
		Фейзуллаев С.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место
		Гасанов К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	1 место
		Фейзуллаев С.	Конкурс сочинений «Герой нашего времени»	3 место
3	Гайдарова Л.Т.	Курбанов М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Багомедов К.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	3 место
		Рзаев А.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
		Рзаев А.	Творческий конкурс «Рождество Христово»	2 место

			(заочно)	
4.	Рзаева Г.В.	Гаджиева З.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	1 место
5	Керимова А.Ф.	Султанова Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	1 место
		Джафарова Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Бабаев А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	1 место
6	Ибрагимова Г.М.	Ибрагимов И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Гаджиев А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	2 место
		Ибрагимов И.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	1 место
		Гаджиев Д.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	1 место
7	Сиябова Ж.К.	Гусейнов К.	Конкурс сочинений «Герой нашего времени» (заочно)	1 место
		Заидова М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зелена планета» (заочно)	2 место
8	Пашаева С.М.	Багомедов Р.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
9	Алиева Р.Д.	Сулейманова М.	Конкурс сочинений и рисунков «Память сильнее времени»	3 место

Региональный этап II полугодие

1	Сиябова Ж.К.	Гусейнов К.	Конкурс сочинений «Герой нашего времени» (заочно)	2 место
2	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова А.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение» (заочно)	1 место
3	Керимова А.Ф.	Устаров Д.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее настроение» (заочно)	1 место

Всероссийский этап II полугодие

1	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова А.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Гаджалова А.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Нурмагомедова Л.	«Мой вклад в Величие России» очно	2 место
		Абдурагимова П.	«Национальное Достояние России» очно	Абсолютный победитель
2	Асланова Р.Ф.	--	«Воспитание патриота и гражданина России» Заочно	2 место
		--	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	1 место
		Фейзцллаев С.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
		Джалилова А	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
3	Гайдарова Л.Т.		«Воспитание патриота и гражданина России» Заочно	3 место
		Исмаилов И .	«Пусть слово доброе душу разбудит»	2 место
		Рзаев А.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
4	Керимов А.Ф.		«Воспитание патриота и гражданина России» Заочно	1 место
			Всероссийский	1

			педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	место
		Исмаилов Н.	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» дистант	1 место
			Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	2 место
		Устаров Д.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
		Мехтиев И.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» заочно	1 место
			Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	3 место
5	Шахмарданова З.М.	Курбанов А.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Курбанов А.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
6	Алиева Р.Д.	Исмаилов Т.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место
7	Пашаева С.М.	Абедова Х.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
		Тагиров А.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
8	Султанова Н.А.	Бабаев А.	Всероссийский конкурс «Мой вклад в	1 место

			Величие России» очно	
9	Ибрагим ова Г.М.	Ибрагимов И.	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно» заочно	1 место
			Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	1 место
1 0	Сиябова Ж.К.		«Воспитание патриота и гражданина России» Заочно	1 место
1 1	Рзаева Л.В	Исмаилова И.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место
		Гагаев А.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место

Межрегиональный этап

1	Асланов а Р.Ф.	Джалилова А.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	3 место
2	Гайдаров а Л.Т.	Сеидова С.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место
3	Керимов а А.Ф.	Гулиева В.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место
		Садыкова М.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Наследие» (сентябрь)	1 место
		Садыкова М.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Пробуждение» заочно	1 место
4	Сиябова Ж.К	Наврузова А.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место

ШМО учителей русского языка и литературы

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Абиева Д.Я	Керимова А.	Мун этап республиканского конкурса исследовательских работ «Шаг в будущее» очно	1 место
1	Керимов а Г.М.	Агарагимова А.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	1 место
		Ахмедова Ш.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
2	Заидова Ш.Э	Бабаев А.	Конкурс чтецов «Живая классика» очно	1 место
3	Ахмедов а Г.Г	Абдуллаева Х.	Мун этап конкурса «Пушкинский вечер» очно	2 место
		Султанова Н.	Конкурс чтецов «Люблю тебя Петра творенье» очно	3 место
		Аскерова А.	Мун этап конкурса «Пушкинский вечер» очно	3 место
		Алиева Л.	«Память сильнее времени»	1 место
		Муртаибова Р.	Конкурс сочинений «Бес срока давности»	1 место
		Магомедова А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Алиева Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место

4	Бахшалиева Э.А.	Асутова А.	«Память сильнее времени»	2 место
		Ахмедова М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	3 место
		Бахшалиева З.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Кафланова Д.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	3 место
5	Султанова Ж.М.	Бахшалиев М.	«Память сильнее времени»	2 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Керимова Г.М.	Керимова Аят	«Умники и умницы» очно	1 место
2	Заидова Ш.Э	Бабаев А.	Конкурс чтецов «Живая классика» очно	1 место
3	Ахмедова Г.Г.	Муртаибова Р.	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место
4	Бахшалиева Э.А.	Абдулкеримов А.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1 место
		Ахмедова Г.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
		Бахшалиев М.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
		Бахшалиева З.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
5	Ахмедова Г.Г	Кахриманова Р.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Ахмедов а Г.Г.	Шахмурханова А.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
2	Заидова Ш.Э	Абдурагимова П.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
3	Бахшали ева Э.А.	Асутова А.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
		Сефербекова А.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	2 место
		Гасанов А.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	2 место

ШМО учителей математики и физики

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Бахманова А.А.	Джалилова А.	Городская олимпиада на базе ДГУ очно	1 место
2	Сейфуллаева М.Х.	Сеидова С.Ф.	Городская олимпиада на базе ДГУ очно	3 место
3.	Мамедова И.С.	Алиева Т.	Мун. Этап респ. олимпиады «Чебышева» очно	Призер

Республиканский этап II полугодие

1	Сейфуллаева М.Х.	Магомедова Х.	Республиканская олимпиада «Шаг в науку» (Юхари- стал) очно	победитель
2	Бахманова А.А.	Багиров Р.	Республиканская олимпиада «Шаг в науку» (Юхари- стал) очно	победитель

Всероссийский этап II полугодие

1	Мамедова И.С.	Алиева Т.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
		Султанова Н.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
2	Чабанова Д.А.	Алирзаева Ф	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место

ШМО учителей истории

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Таибова Т.И.	Исмаилов Н.	Лучший экскурсионный маршрут очно	?
		Алиева Т.	Муниципальный этап	3 место

2	Абасова Р.А.		Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	
		Султанова Н.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	1 место
		Тагирова Л.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	3 место
		Сефербекова Ф.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» очно	1 место
3.	Керимова А.М.	Гусейнова В.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	2 место
4.	Мирзоева Ж.М.	Алиев К.	Олимпиада ДГУ по обществознанию очно	2 место
		Эвсетова А.	Олимпиада ДГУ по обществознанию очно	3 место
		Абдурагимова П.	Избирательное право очно	1 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Абасова Р.А.	Абасов А.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1 место

ШМО учителей английского языка

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Таибова Д.С.	Бабаева А.	Лучший проект на английском языке очно	2 место
2	Шахбазова Л.Р Алиева С.М.	Исмаилов Н. Гулиева В. Гусейнова С.	Фестиваль английского языка «Английский язык – язык современного мира» очно	2 место
3	Гайдарова С.Н.		Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» очно	1 место

ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Сеидова Г.Р.	Ахмедова Г.	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	3 место
2	Аскеров Г.В.	Гаджиев И. Рамазанов Р. Фатхуллаев С.	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	2 место

3.	Мирзабекова Ш.Р.	Исмаилов Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место
4	Исаева Ф.Д.	Понамарева В.	Конкурс рисунков, посвященный 300-летию Петра	2 место
		Абдурагимова А.	Конкурс рисунков, посвященный 300-летию Петра	2 место
		Магомедова А.	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	1 место
		Бабаева С.	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	3 место
		Понамарева В	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	

Межрегиональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Мирзабекова Ш.Р	Исмаилов Н.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	Гран-При

ШМО учителей физической культуры, шахмат и ОБЖ

Мун. Этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Садыкова К.З.	Команда	«Президентские соревнования» очно	2 место
		Рахматуллаев Х.	«Президентские соревнования» очно	3 место
		Абасов А.	Первенство города по л\а бег 400 м очно	3 место
			Турнир по стритболу очно	2 место
		Магомедова А. команда	Лучший центровой очно Волейбол очно	2 место
2	Джафарова А.Ф.	Бабаев А	«Выбирай свой мир» заочно	2 место
		команда	Турнир по стритболу очно	2 место
		команда	Безопасное колесо очно	2 место
		Джафарова Н.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	2 место

			«Зеленая планета» (заочно)	
		Шихалиев Т.	Первенство по л/а на 400 м очно	1 место
		команда	Перехват очно	2 место
		команда	Волейбол очно	3 место
3	Юсуфова И.Д.	Магомедова А.	Лучший центровой очно	
		команда	Турнир по стритболу очно	2 место
		команда	Волейбол очно	3 место
4	Муслимов М.М.	команда	«Годен к строевой» очно	3 место
		Абдулатипов	«Лучший стрелок» очно	1 место
		команда	«Перехват» очно	2 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Мамедов О.	«Память нашу не стереть годами» заочно	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	«Имя твое неизвестно»	1 место
		Джафарова А.Ф.	«Я расскажу вам о войне» дист	2 место
		Магомедова А.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
2	Юсуфова И.Д.	Магомедова Х.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Мирзабеков А	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Тагирова З.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Алиев М.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Кадирова З.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Баширов А	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Шахвеледов Д.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия

Межрегиональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место
2	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	Гран-При

ШМО учителей географии, химии и биологии

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Израилова Ю.Г.		Лучшая методическая разработка заочно	2 место
2.	Самедова Э.И.		Олимпиада среди учителей географии очно	2 место
3	Абасова У.С.	Садыкова М.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Аскерова А.	«День Птиц» номинация «Лучшая кормушка»	1 место
		Кахриманова Р.	«День Птиц» номинация «Лучшая поделка»	1 место
		Алиева Р.	«День Птиц» номинация «Лучший рисунок»	2 место
4	Алиханова Н.В.	Амирова З.	Мун этап всероссийского конкурса «Лесничество» заочно	1 место
		Мехтиева Г.	Мун этап всероссийского конкурса «Профессия эколог» заочно	1 место
		Гаджиева А.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место
		Амирова З.	«День Птиц» номинация «Дуплянка»	1 место
		Гатамов О.	«День Птиц» номинация «Лучший скворечник»	2 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Алиханова Н.В.	Бабаев А.	Респ. конкурс «Науки юношей питают» очно	1 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Алиханова Н.В.	Мехтиева Г.	«Национальное достояние России» очно	1 место
2	Гасанова Г.А.	Гасанова Г.А.	Всероссийский конкурс по оценке уровня медийно-информационной грамотности заочно	3 место
3	Абасова У.С.	Абасова У.С.	Педагогическая олимпиада «Цифровая среда педагога»	1 место

ШМО учителей родных языков

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Муминова Р.С.	Ахмедова А	«Выбирай свой мир»	2 место
		Баширова З.	«Выбирай свой мир»	3 место
		Команда СОШ 20	Мун. Викторина «Мы сохраним родной язык» очно	1 место
			Номинация «Литература и родной язык»	1 место
			Номинация «Обычаи и традиции лезгинского народа»	1 место
			Номинация «Дагестан – мой край родной»	2 место
		Абдулкеримова Р.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Сулейманова А.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место
			IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1.	Муминова Р.С.	Сиябова С.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» очно	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Муминова Р.С.	Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое	

			неизвестно» заочно 1.номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
			Номинация «Творческие и методические разработки»	2 место
			Номинация «Педагогические проекты »	2 место

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Раджабова З.Н.	Раджабова А.	«Заповедные уголки родного края»	1 место
			«Зеленое будущее планеты»	2 место
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место
			Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
			Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
			Межрегиональный конкурс «Язык предков»	2 место
2	Сеидова С.С.	Команда	Мун дистанционный конкурс«Светофор»	2 место
		команда	Мун конкурс «Безопасное колесо» очно Номинация «Знатоки ПДД»	2 место 2 место
		команда	Мун. Конкурс «Перехват» очно	2 место

Приказ «Об итогах исследовательских проектов «Шаг в будущее» 164-у от 29 октября 2022 г.

Приказ «Об итогах исследовательских проектов «Первые шаги в науку»» 43-у от 15 марта 2023 г.

Приказ об итогах муниципального этапа конкурса «Живая классика» 35-у от 4 марта 2023 г.

Приказ муниципального фестиваля «Английский язык –язык современного мира» 84-у от 26 апреля 2023 г.

Приказ «Лучший проект на английском языке» 81-у от 22 апреля 2023 г.

Итоги «Экология без границ» приказ 68-у от 8 апреля 2023 г.

Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам НРК Приказ 47-у от 15 марта 2023 г.

Итоги Фестиваля «Наследники традиций» приказ 82-у от 22 апреля 2023 г

Приказ об итогах муниципального конкурса «Первоцвет» 89-у от 6 мая 2023 г

1.3. Анализ воспитательной работы.

Воспитательная работа в МБОУ «СОШ № 20» ориентирована на обучение и воспитание обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом возможностей, личностных склонностей, способностей учащихся. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная работа в нашей школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены направления деятельности:

- гражданско - патриотическое;
- нравственное и духовное воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- эстетическое воспитание;
- правовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- формирование коммуникативной культуры;
- экологическое воспитание.

Задачи воспитательной работы позволяли охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовали всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В течение 2023 года было проведено большое количество школьных мероприятий, в которых приняли участие большое количество обучающихся 1-11 классов.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно программе социально-педагогической деятельности «Подросток и закон». Программа разработана с соблюдением всех правовых защитных норм, регламентируемых российским законодательством:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о защите и правах ребенка;
- Закон РФ от 24.06.99г. № 120-ФЗ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

-Указ Президента РФ № 1338 от 06.09.03г. «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав»;

-Семейный кодекс, ст.61, 63, 65;

-Трудовой кодекс, ст.63, 92, 94;

-Кодекс об административных правонарушениях, ст. 2.3, 3.2, 5, 35, 6.10,

20.1,20.22;

Цель программы: Создание социально- педагогических условий для развития личности детей и подростков.

Задачи программы:

- изучать интересы, способности учащихся;

-выявлять потребности учащихся, трудности и проблемы, отклонения в поведении, уровень социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;

-оказывать своевременно социальную помощь и поддержку нуждающимся в ней учащимся;

-проводить диагностирование по определению уровня общения детей со взрослыми и сверстниками;

-проводить диагностирование по определению уровня отношений в социальном поведении и выявление негативных причин;

-проводить диагностирование социально- психологического климата в классных коллективах;

-обновлять базу данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации;

-выступать посредником между личностью учащегося и учреждением, семьей, социальной средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами;

- принимать меры по социальной защите, помощи и поддержке обучающихся, реализация прав и свобод личности;

- организовывать мероприятия, направленные на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ, участие в их разработке и утверждении;

-содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в школе, в семье в окружающей социальной среде;

-проводить профилактику безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;

-проводить профилактику асоциального поведения, и правонарушений;

-проводить профилактику алкоголизма и наркомании среди подростков;

-помогать в предоставлении социально-психологической и педагогической помощи неблагополучным семьям;

- выявлять и пресекать факты вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественные действия;

-содействовать охране жизни и здоровья учащихся;

-координировать взаимодействия учителей, родителей (лиц их заменяющих), специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся и защите их прав.

В течение учебного года в школе активно велась работа и по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних. С этой целью были организованы и проведены профилактические беседы с участием специалистов разных сфер (медицинские работники, инспектор ГИБДД и инспектор по делам несовершеннолетних). Проводились малые педсоветы, тематические беседы, просмотры кинофильмов на актуальные темы.

Безопасность пребывания в школе

Деятельность МБОУ «СОШ № 20» по вопросам безопасности и антитеррористической безопасности определена системой обеспечения безопасности образовательного учреждения на основании законодательных и нормативных актов по антитеррористической защищённости, нормативных документов по организации антитеррористической работы в МБОУ «СОШ № 20», а также разработанных мероприятий по снижению риска и смягчению их последствий.

В ОУ созданы хорошие условия для безопасного пребывания детей:

- функционирует автоматическая система оповещения пожаротушения
- на первом этаже имеется помещение для охраны, оборудованное системой видеонаблюдения за порядком в школе и прилегающей ей территории
- в полном объеме школа оснащена огнетушителями
- школа обеспечена сотрудниками частной охранной организации «Щит и Меч», обеспечена охранной сигнализацией и средствами передачи тревожных сообщений в подразделения Росгвардии.

В наличии оборудование и условия для обеспечения безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, труда и др.

Периодически (раз в четверть) в школе проводились тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы из здания при различных видах чрезвычайной ситуации. В школе оформлены стенды с инструкциями по технике безопасности для обучающихся и работников школы, на видных местах размещены таблички с телефонами экстренных служб. Для предотвращения детского травматизма учителями регулярно проводился инструктаж по соблюдению техники безопасности в кабинетах повышенной опасности, при проведении мероприятий во внеурочное время в школе и за пределами её территории. На классных часах проводились инструктажи по предупреждению детского травматизма на дорогах. В школе оформлен стенд по правилам дорожного движения, охране труда и правилам поведения людей в чрезвычайных ситуациях.

III. Кадровое обеспечение образовательного процесса

3.1. Анализ образовательного уровня педагогов:

№ п/п	Показатель	2022	
		чел	%
1.	Общая численность педагогических работников, чел.	71	
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических Работников	67	
3.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	67	
4.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических Работников	4	
5.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4	
6.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:		
	Высшая	23	
	Первая	11	
	на соответствие занимаемой должности	3	
7.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
	до 5 лет:	5	
	свыше 30 лет	38	
8.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников	8	
	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет в общей численности педагогических работников	9	

9.	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации, федеральных государственных образовательных стандартов.	71	
----	---	----	--

В 2022-2023 учебном году укомплектованность кадрами составила 100%. Все педагоги прошли своевременно запланированную аттестацию. Курсовая подготовка планируется своевременно, согласно графику повышения квалификации, а также по индивидуальному запросу педагогов. Из данных таблицы видно, что педагоги своевременно проходят повышение квалификации через курсовую подготовку: 100% учителей МБОУ «СОШ № 20» прошли курсовую подготовку по ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

3.2. Анализ педагогического состава

По педагогическому стажу			По образованию		
Стаж, лет	Кол-во человек	%	Образование	Кол-во человек	%
До 3- лет	5	14			
От 3-5 лет	1	1	Высшее (педагогическое)	55	77
От 5 до 15	39	55	Незаконченное высшее (педагогическое)	9	12
От 15 до 20	18	25	Среднее специальное (педагогическое)	7	9
			Средне-специальное	-	
Свыше 20	8	11	Средний возраст педагогического коллектива	40-45	

Награды учителей: Отраслевые награды: «Отличник образования РД» - 4, «Почётный работник общего образования РФ» - 13.

3.3. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадрового развития, соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- Повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- Образовательная деятельность в школе обеспечена

квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн- сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

IV. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

№	Наименования	2022-2023 Год
1	Фонд учебной литературы	19576
2	Фонд художественной литературы	4532
3	Поступление учебной литературы	750
4	Поступление художественной литературы	0
5	Подписка на Периодические издания	3

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 37 дисков, мультимедийное издание – 1.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам школы: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся. В школе имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе. Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе.

V. Оценка материально-технической базы

Образовательное пространство школы обеспечивает доступность и оптимальность расположения учебного и лабораторного оборудования, свободу выбора вида и формы деятельности учащихся.

Элементами образовательного пространства школы являются:

- о Кабинет математики - 5
- о Кабинет русского языка и литературы - 5
- о Кабинет физики - 1

- о Кабинет химии - 1
- о Кабинет истории - 2
- о Кабинет информатики - 2
- о Кабинет биологии - 2
- о Кабинет ОБЖ - 1
- о Кабинет географии - 1
- о Кабинет обществознания - 1
- о Кабинет технологии - 1
- о Кабинет иностранного языка - 4
- о Кабинет начальных классов - 15
- СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЪЕКТАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- о Кабинет-лаборатория химии, оснащенная оборудованием для проведения химических экспериментов и опытов на уроках, семинарах и практикумах - 1.
- о Кабинет-лаборатория по физике, оснащенная оборудованием для проведения уроков, семинаров, практикумов, лабораторных работ - 1.
- о Кабинет-лаборатория по биологии, оснащенная оборудованием для проведения уроков, семинаров, практикумов и лабораторных работ - 2.
- о Кабинет информатики и вычислительной техники оснащенный комплектом учебной вычислительной техники, классных и внеклассных занятий по курсу "Основы информатики и вычислительной техники" - 1.
- о Кабинет технологического труда – 1.

- СВЕДЕНИЯ О СРЕДСТВАХ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Материально-техническая база реализации образовательных программ соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений. Школа укомплектована учебно-методическим комплектом учебников. Для учителей оборудованы рабочие места, оснащенные современными компьютерами, подключенными к сети Интернет и оргтехникой. Современное интерактивное оборудование размещено во всех учебных кабинетах. Функционируют мобильные учебные классы (ноутбуки, лабораторное оборудование) в начальной школе. Для активного внедрения информационно-коммуникационных технологий во всех учебных кабинетах компьютеры объединены локальными сетями.

В школе имеются:

- о Компьютер - 134 (из них 34 ноутбука)
- о Интерактивная доска с мультимедиапроектором - 48
- о Проектор - 48
- о Принтер - 60
- о Ксерокс - 60

- о Документ-камера - 14
- о Цифровой микроскоп - 15
- о Видеокамера - 1

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием: автоматизированной системы пожарной сигнализации; тревожной кнопкой; системой видеонаблюдения. На переменах организовано дежурство учителей по школе/

Здоровьесберегающие элементы инфраструктуры школы №20 отвечают требованиям СанПиН. В 2022 году был проведен капитальный ремонт всей школы. Отличное санитарное состояние школы, водоснабжения и канализации, соблюдения размеров мебели, оснащенность учебных кабинетов направлено на создание максимально оптимальных условий для сохранения здоровья учащихся. Школа оснащена дополнительным оборудованием по укреплению здоровья детей: лицензированный медицинский и процедурный кабинеты.

Для выполнения практической и теоретической части общеобразовательных программ, организации научно-исследовательской, проектной и экспериментальной деятельности учащихся, школой получено специализированное и лабораторное оборудование в кабинеты физики, химии, биологии, математики и начальных классов.

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

Все обучающиеся начальной школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание (для начальной школы) организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации
- тревожной кнопкой
- системой видеонаблюдения
- специализированной охранной «Щит и меч».

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ № 290-ОД от 31.08.2020 г.). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 78

%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86%.

При этом стоит отметить, что в 2023 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2022 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- обеспечение обучающихся необходимым количеством технических средств обучения — компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;
- повысили удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством преподавания учебных предметов с использованием дистанционных образовательных технологий с 74 до 84%.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ «СОШ № 20» позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.
- Имеется положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня

образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

- Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	829
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	330
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	441
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент) (первые классы безотметочно)	215 – 26%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	

–рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да (1)
–медиаотеки		Да
–средства сканирования и распознавания текста		Да
–выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
–системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	52 (4,3)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	21,9

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Основные направления работы на 2024 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями

реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).