

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

МБОУ «СОШ №20»

АБИЕВОЙ Д.Я.

за 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

*Человека невозможно ничему обучить,
можно только помочь, открыть это в себе самом.
Галилео Галилей*

В 2021-2022 учебном году перед школой стояли следующие цели и задачи:

Цели:

- **формировать** у школьников гражданскую ответственность и правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способность к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
- **организовать** оптимальный учебно-воспитательный процесс на основе компетентного подхода с учетом индивидуальных особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья;
- **выявлять** и реализовывать образовательный потенциал учащихся;
- **отслеживать** динамику развития учащихся, создавая при этом эмоциональный комфорт и условия для самовыражения, самопознания и саморазвития каждого ученика;
- **установить** соответствие функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Задачи:

- **повышение** доступности, качества и эффективности образования за счет значительного обновления содержания образования;
- **ведение** Федеральных Государственных Образовательных Стандартов (ФГОС) в начальной школе, в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классах основной школы; 10-х, 11-х классах средней школы
- **внедрение** новых технологий обучения и воспитания;
- **разработка** формы учета достижений учащихся по предметам, позволяющей проследить личные успехи и неудачи в усвоении учебного материала в соответствии с динамикой развития учащихся (портфолио учащегося);
- **разработка** системы диагностики и мониторинга с целью определения стартового уровня и дальнейшего отслеживания развития обучающихся;
- **совершенствование** системы внеучебной деятельности посредством разработки совокупности программ:
 - досуговая деятельность;
 - традиции школы;
 - внеучебная деятельность по предмету;
 - **обеспечение** психологической защищенности учащихся в образовательном процессе;
 - **развитие** мотивов профессиональной творческой деятельности учителя, современного, диалектического стиля педагогического мышления учителя, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;
 - **формирование** у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками;
 - **обеспечение** единства урочной и внеурочной деятельности учителя через сеть факультативов, индивидуальных занятий и дополнительного образования;
 - **совершенствование** системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Работа коллектива была направлена на решение этих задач.

АНАЛИЗ УЧЕБНО -

ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. В МБОУ СОШ №20 в 2021-2022 учебном году работало 74 педагогических работников, из которых 32 имеют высшую. Квалификационную категорию, 29- первую квалификационную категорию. 14 учителей имеют звание « Почетный работник общего образования РФ», 3 учителя-«Отличник образования РД» Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации. Так 25 учителей прошли курсы повышения квалификации на базе ДИРО «Учитель Будущего», 30 учителей прошли курсы повышения по программе «ФГОС третьего поколения»- для учителей, работающих в 2022-2023 учебном году в 1-х, 5-х классах.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В учебном плане полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов в 2020-2021 учебном году, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной и средней общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством образования Российской Федерации и Республики Дагестан..

- В 2021-2022 учебном году в школе реализовались образовательные программы:
- Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО) 1-4 класс
 - Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО) 5-9 класс
 - Основная образовательная программа среднего (полного) общего образования образовательного учреждения 10-11 класс

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности по нескольким направлениям развития личности обучающихся, что позволило детям заниматься художественным и техническим творчеством, краеведческой и эколого-биологической деятельностью, спортом и исследовательской работой, общественно полезной и проектной деятельностью – в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

В учебном плане образовательной программы для 9-11 классов полностью реализован Федеральный компонент государственного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом ЗУН, обеспечивающих возможности адаптации в современных условиях социальным реалиям и продолжения образования. Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию предпрофильных 5-х классов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в две смены (во вторую смену обучались параллели 3,4,5,6, классов), режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-9, 10 классов успешно применяются деятельный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ЗУН учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2021-2022 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 5а, 5б, 5в, 5г, 10 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень ЗУН;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ, календарно-тематического планирования дополнительных занятий за счет часов школьного компонента, надомного обучения; в организации повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; организация работы факультативных и элективных курсов; организация итогового повторения, подготовка к ЕГЭ-11, ГИА- 9; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в 5,9,11 классах)

- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2021-2022 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ

Участие во Всероссийских проверочных работах

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Рособрнадзора от 11.02.2021г № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», во исполнение распоряжения Министерства образования и науки Республики Дагестан от 25.02.2021 № 110 « Об организации в 2021 -2022 году Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях РД, реализующих основные общеобразовательные программы» учащиеся 4-х, 5-х,6-х,7-х,8-х, 11-х классов приняли участие в всероссийских проверочных работах

5 класс

13.04.2021 – по учебному предмету «Русский язык»

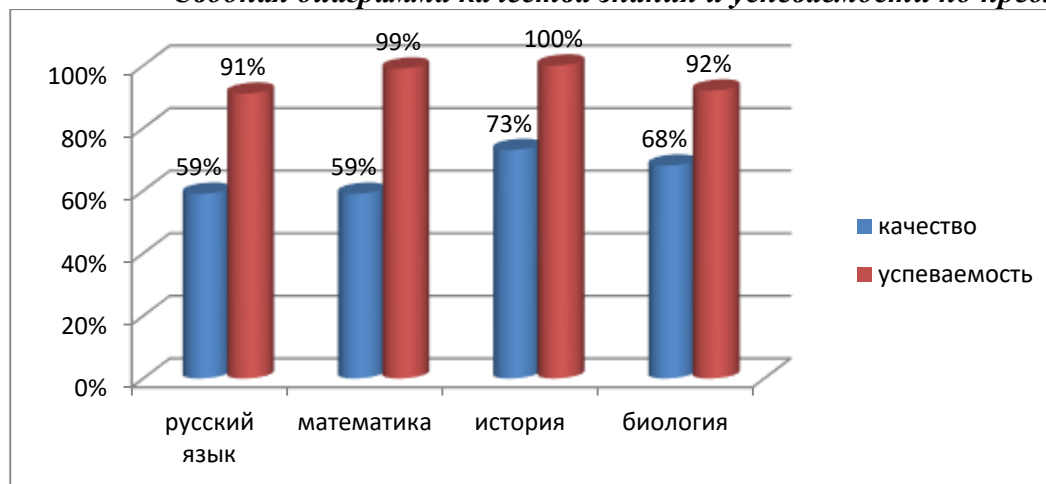
15.04.2021 – по учебному предмету «Математика»;

20.04.2021 – по учебному предмету «История»;

22.04.2021 – по учебному предмету «Биология»;

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Сделан анализ результатов Всероссийской проверочной работы (далее – ВПР).

Сводная диаграмма качества знания и успеваемости по предметам



Из диаграммы видно, что качество знания по предметам находится на оптимальном уровне от 59% до 73%.

Выводы и рекомендации:

1. Признать результаты апробации ВПР по русскому языку, математике, истории, биологии в 5-х классах удовлетворительными.
 2. Руководителю ШМО Ахмедовой Г.Г., Бахмановой А.У=А., Мирзоевой Ж.М., Израиловой Ю.Г. на заседании МО провести анализ результатов ВПР и ошибок, допущенных учащимися
- 3 Учителям предметникам объективно выставлять четвертные и итоговые отметки, не допускать расхождений в отметках.
- 4 Активно использовать при подготовке к ВПР сайт информационной поддержки проведения ВПР <https://vpr.statgrad.org/>, где находятся актуальные материалы

Выводы.

Результаты входного, промежуточного и итогового контролей позволили установить динамику формирования конечных результатов, вскрыть недостатки, установить их причины. Итоги контроля уровня ЗУН свидетельствуют о том, что значительное число учащихся овладели учебными программами, показали знания, соответствующие государственным стандартам.

В этом учебном году продолжает совершенствоваться система внеурочного образования, в основном, за счет подготовки к ЕГЭ-11 и ГИА- 9.

Участие в итоговом собеседовании

В соответствии с приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 « Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в соответствии с приказом Минпросвещения России, утвержденным в целях проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе, как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Проведение их осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями и рекомендациями. Директором школы, Абиевой Д.Я. был издан приказ проведения собеседования, в котором были назначены ответственный организатор по школе, экзаменаторы-собеседники, эксперты, организаторы вне аудитории.

Форма протокола содержит 20 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 2 балл. Таким образом, за работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Учащиеся, набравшие 10 баллов, и более получали «зачёт».

Количество учащихся, принявших участие в собеседовании:

9а класс- 24 чел.

9б класс- 22 чел.

9в класс- 19чел.

9г класс- 17 чел

Результаты пробного собеседования по русскому языку следующие:

№	Критерий	СПРАВИВШИЕСЯ				ВСЕГО
		9А	9Б	9В	9Г	
Задание 1. Чтение вслух11						
ИЧ	Интонация соответствует // не соответствует пунктуационному оформлению текста	24	22	19	17	92
ТЧ	Темп чтения соответствует // не соответствует коммуникативной задаче	24	22	19	17	92
Задание 2. Пересказ текста с включением высказывания						
П1	Все основные микротемы исходного текста сохранены // упущена или добавлена микротема (1 или более)	8/9	8/10	2/10	11/9	29/38
П2	Фактических ошибок нет // допущены фактическиеошибки (1 или более)	8	9	3	9	29
П3	Высказывание включено в текст уместно, логично // не включено или приведено неуместно и нелогично	11	16	13	12	52

П4	Ошибок при цитировании нет // есть ошибки при цитировании (1 или более)	15	13	2	20	50
Грамотность речи (задания 1 и 2)						
Г	Грамматических ошибок нет // допущены грамматические ошибки (1 или более)	7	3	4	3	20
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 1 орфоэпической ошибки (исключая слово в тексте с поставленным ударением) // допущены 2 или более орфоэпические ошибки	13	7	3	11	34
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	16	27	8	17	68
Иск	Искажения слов нет // допущены искажения слов (1 или более)	11	6	2	14	33
Задание 3. Монолог						
М1	Приведено 10 или более фраз по теме высказывания без фактических ошибок // приведено менее 10 фраз, и/или допущены фактические ошибки (1 или более)	21	25	14	23	83
М2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	23	27	21	25	96
М3	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью, логикой изложения // высказывание нелогично, изложение непоследовательно, допущены логические ошибки (1 или более)	15	15	4	19	53
Задание 4. Диалог						
Д1	Даны ответы на все вопросы // ответы не даны или даны односложные ответы	23	27	20	25	95
Д2	Речевая ситуация учтена // речевая ситуация не учтена	23	26	21	25	95
Грамотность речи (задания 3 и 4)						
Г	Грамматических ошибок нет // допущены (1 или более)	9	10	9	9	34
О	Орфоэпических ошибок нет, или допущено не более 2-х ошибок // допущены 3 или более орфоэпических ошибок	22	29	16	17	81
Р	Речевых ошибок нет, или допущено не более 3 речевых ошибок // допущены 4 или более речевых ошибок	12	12	6	12	42
РО	Речь отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции // отличается бедностью и/или неточностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции	7	5	0	8	20

Из таблицы результатов видно, что наименьшее количество справившихся - 34 чел. с критерием **Г** – грамматические ошибки (задание 3 и 4), 20 чел. с критерием **Г**, т.е. грамотность речи (задание 1 и 2); 20 чел. – с критерием **РО**, т.е. отличие речи богатством и точностью словаря, использованием разнообразных синтаксических конструкций. Учащиеся испытывают затруднения при пересказе прочитанного текста.

Распределение учащихся по набранным балла выглядит следующим образом:

Набранные баллы	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Кол-во справившихся				1	19 чел.	11 чел.	10 чел.	10 чел.	12 чел.	5 чел.	8 чел.	3 чел.	3 чел.	1 чел.	чел.

Из таблицы видно, что 20% учащихся набрали минимальный балл(10 баллов), 11%- 11 баллов, 9%- 12 баллов, 10%- по 13 баллов, 13%- 14 баллов, 5%- 15 баллов, 8,3%- 16 баллов, 3%- по 17 баллов, 3%- по 18 баллов и 1%- 19 баллов, 1 %- 17 баллов

1. Большинство учащихся справились с заданиями: темп чтения соответствовал коммуникативной задаче (97%); у всех интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста (100%); пересказ был дан без речевых ошибок (71%), без грамматических (21%), были учтены речевые ситуации в монологе и диалоге (100%), получены ответы на вопросы диалога (99%) (учитель-собеседник здесь играет ключевую роль, именно от него зависит, состоится ли беседа); ответы были без орфоэпических ошибок (84%).

2. Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допускаются фактические ошибки при пересказе (30%), а ключевая фраза зачастую остается забытой (54%) или допускаются ошибки при цитировании (52%).

3. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у учащихся, так как речь 21% участников собеседования отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

3. Анализ классно-обобщающего контроля

В начальной, основной и старшей школе, наконец, 2021-2022 учебного года обучалось 37классов-806 чел.

Из них

На I ступени – 1-4 классы- 324 учащихся

на II ступени – 5-9 классы – 483 учащихся

на III ступени – 10-11 классы – 53 учащихся

Успешно окончили учебный год 804 учеников(98%), 10 человек (2%) переведены в следующий класс с академической задолженностью по предмету. Оставлены на повторный год с согласия родителей(законных представителе)- нет.

Все учащиеся 9-х и 11-го классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Контингент обучающихся, движение.

На начало 2021-2022 учебного года в 5 -11 классах обучались 488 обучающихся. В течение четверти прибыло 4 учащихся , выбыло 10 учащихся. На конец учебного года в школе численность обучающихся составила 483 человек.

Движение обучающихся по ступеням обучения

Ступени обучения Число обучающихся на начало четверти Прибыло Выбыло

Число обучающихся на конец четверти

5 -9 ступень 435 3 9 429

10-11 ступень 53 1 1 53

Итого 488 4 10 483

Причины выбытия- смена места обучения в связи с переменой места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, зафиксировано в книге приказов, в алфавитной книге, подтверждено справкой из другой ОУ .

1. Успеваемость, качество знаний.

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение. На домашнем обучении находятся 9 учащихся 5-9 классов

В 4 четверти аттестации подлежали 483 обучающихся 5-11 классов.

Аттестовано- 476 учащихся , не успевают 6 учащихся которые осталены на осень; 5б- Гаджиев Джабир, 6в-Рашидов А, Абдурагимов , 8г- Гамзабалаева, Миникулова. Мусаева из 8г не аттестована по всем предметам и находится на учете ПДН и КДН
Успеваемость по итогам года по 5-11 классам составила 97 %.

2021-2022 учебный год на «отлично» закончили 50 человек 5-9 классов, что составляет 12% от общего числа учащихся и 16 учащихся 10 – 11 классов. В 9-х классах 12 учащихся являются претендентами на аттестат «Особого образца», 11 учащихся 11 класса претендуют на медаль «За особые успехи в обучении», из которых только 6 учащихся подтвердили «медаль» результатами ЕГЭ. Пять учащихся ,претендующих на медаль не преодолели проходные пороги по следующим предметам: Акберова Наиля- биологию, Бабаев Абульфез, Абдурагимова Пекар ,Гаджиева Аминат, Велиханова Аида- математику.

На «4 и 5» 4 четверть закончили: 118 обучающихся, что составило 23%

Не успевают 6 учащихся , что составляет 3%

1 ученица по итогам 1-4 четвертей не аттестована, так как не посещают ОУ – Мусаева С.(8г), которая поставлена на учет в ПДН и КДН

Качество знаний по 5-11 классам составило 43%.Выше всех кач.знаний среди параллелей 6 классах.

Качество знаний по итогам 4 четверти стабильно в 5а,5в,6а,6б,6в,7а,8а,11 – самая высокая .

Низкое качество в 8г классе (8%.) – самое низкое по школе ,5г,7б,7г, 9б,9в классах

Сравнительный анализ качества знаний

Ступени обучения 4 четверть

2019-2020 учебный год 4 четверть

2020-2021 учебный год 4 четверть

2021-2022 учебный год динамика

5-11 23 27 39 Динамика положительная

Сравнительный анализ с предыдущими годами показывает положительную динамику качества. В среднем качество повысилось на 12%.

Сравнительный анализ успеваемости

Ступени обучения 4 четверть

2019-2020 учебный год 4 четверть

2020-2021 учебный год 4 четверть

2021-2022 учебный год динамика

5-11 88 88 97 Динамика положительная

Выводы:

1. Наблюдается стабильность в успеваемости, положительная динамика на 11%
2. Качество успеваемости увеличилась , по сравнению с 4 четвертью 2020-2021 уч.г.

Проблема: количество обучающихся с одной «3» остается большим – 27 учащихся

Низкое качество знаний в выпускных классах (9б- 27%, 9в -21, 8г- 8%, 7 г – 16%,9г – 30%), что вызывает особую озабоченность в преддверии итоговой аттестации.

Рекомендации:

1. Учителям- предметникам: организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3».
2. Учителям- предметникам:., работающим в 9-х классах внести корректировки в КТП, составить план подготовки к итоговой аттестации.

3. Классным руководителям 9-х классов: провести разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями с целью повышения мотивации к обучению.

4. Продолжить систематическую профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины.

5. Обязать классных руководителей выполнять положение по выявлению и учету обучающихся, склонных к пропускам уроков без уважительной причины и сдавать отчет на 28 число каждого месяца соц. педагогу Исмаиловой А.Х

6. Спланировать мероприятия по сокращению числа пропусков по болезни и по уважительной причине.

Администрации школы следует проанализировать систему работы тех классных руководителей и учителей-предметников с целью выявления причин снижения показателя «качество знаний» при переходе с одной ступени на другую, усилить контроль качества преподавания предметов в этих классах и объективность оценивания знаний учащихся.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

В целях решения проблемы качества подготовки обучающихся, как основного критерия показателя работы педагогического коллектива, необходимо разработать такой план работы на 2022-2023 учебный год, реализация которого позволит повысить уровень качества знаний учащихся.

4. Анализ работы с документацией

Проверки дневников учащихся зам. директора по УВР показали, что в хорошем состоянии находятся дневники учащихся 5а, 5б,5в, 6а, 6б, 6в, 7а,7в, 8а,8б,9а, классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, классные руководители осуществляют контроль, есть обратная связь с родителями. Следует отметить систематическую, на хорошем уровне работу с дневниками классных руководителей классов.

Между тем обнаружен ряд нарушений: отсутствует работа классных руководителей по оформлению первых страниц дневников, контроль за дневниками учащихся ведется не систематически как со стороны классных руководителей, так и со стороны родителей, плохо ведется текущий учет знаний учащихся учителями-предметниками.

За учебный год заместителями директора по УР 7 раз были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у некоторых учителей малая накопляемость оценок по предмету;
- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- отдельные учителя небрежно ведут документацию;
- своевременно не выставляются оценки
- учителя исправляют текущие и итоговые оценки учеников
- у учителей имеется не соответствие часов по плану и фактически.
- используется корректирующая жидкость для исправления написанного
- ошибочно выставляются оценки

Выводы

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-

воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и в достаточной мере полон и глубок. Практически все намеченные мероприятия выполнены. Формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Анализ итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в строгом соответствии со ст. 59, ч. 9 ст. 47, ч. 1-4 ст. 70 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, нормативно - правовыми документами:

1. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. №189/1513 (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52953)
3. Правилами формирования и ведения ФИС ГИА и приема и РИС ГИА (утв. Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 №755)
4. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора № 104/306 от 16.03.2022 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»,
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2022 г. N 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году»
6. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 12.04.2022 № 163/472 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»

Согласно плану подготовки к ГИА и ЕГЭ были проведены следующие мероприятия:

- Постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации; знакомство педагогов с ними (документы Министерств образования РФ и РД, внутришкольные документы). Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Готовимся к ГИА»;
- На совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы;
- Дополнительные занятия, в том числе и индивидуальные с учащимися по выбранным предметам
- Создание стенда «Единый государственный экзамен», где оперативно сообщались все изменения по проведению экзаменов.
- Родительские собрания с целью информирования родителей учащихся о порядке подготовки и проведения ГИА
- Проведение пробных экзаменов, диагностических, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов на оперативных совещаниях.

- Проведение тренировочных занятий по заполнению Бланков регистрации, ответов.
- Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ГИА

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация выпускников школы проходила в форме ОГЭ и ЕГЭ

9 класс ОГЭ	11 класс ЕГЭ
Обязательные: русский язык и математика, по выбору- история, обществознание, география, биология, химия	Обязательные: русский язык, математика базовая
Итоговое собеседование (влияет на допуск к государственной итоговой аттестации)	По выбору (в зависимости от ВУЗа) в формате ЕГЭ: биология, КЕГЭ по информатике, химия, английский язык, обществознание, физика, история, математика профильная

ОГЭ 9-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования было допущено 82 выпускников 9-х классов. Итоговая аттестация проходила только в форме ОГЭ. Для получения аттестата об основном общем образовании учащимся должны были сдать два обязательных экзамена: математику и русский язык и да по выбору.

ОГЭ (РУССКИЙ ЯЗЫК)

Этот экзамен состоит из трех частей – изложения, сочинения и заданий, требующих ответа. Рекомендуется знать критерии оценивания ОГЭ – это поможет упорядочить подготовку. Изложение пишется по прослушанному несколько раз тексту и требует от учащихся следующих навыков:

- умение понимать смысл текста;
- выявлять авторскую идею;
- уметь применять приемы сжатия текста;
- соблюдать все условия, касающиеся цельности и связности;
- соблюдать грамматические и речевые нормы

Задания, требующие ответа в виде нескольких слов или цифр, касаются основных тем русского языка, предусмотренных школьной программой. Проверяются знания учащихся в области фонетики, расстановки запятых в простых и сложных предложениях, умение работать со словосочетанием, анализировать текст полностью и по фрагментам.

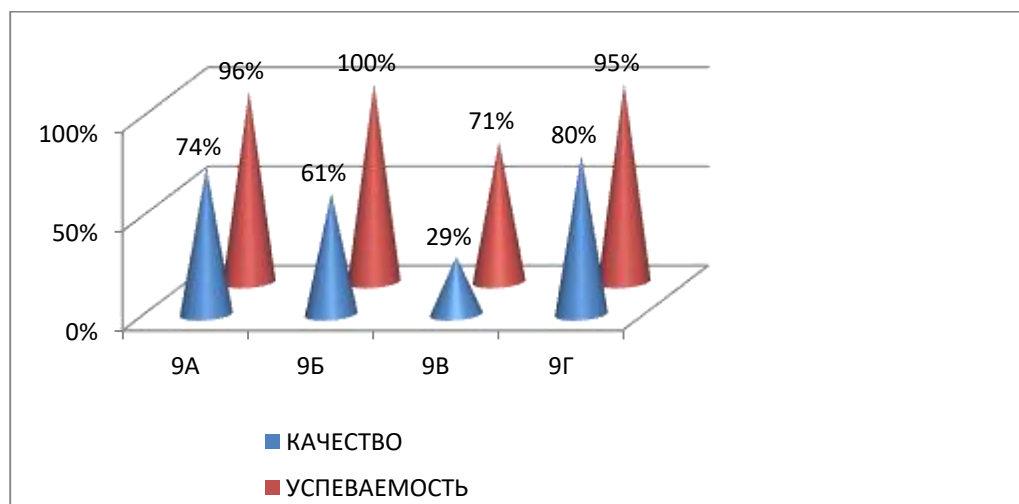
Третья часть экзамена – сочинение-рассуждение, которое строится по определенному алгоритму – начинается с вступления, содержащего тезис – то есть утверждения, которое учащемуся предстоит доказывать. Сами доказательства, официально именуемые аргументами, расположатся в средней части, а заключение – вывод по всей работе. Такую последовательность нужно сохранять, ведь это влияет на количество баллов, которые экзаменуемый получит в итоге.

Сочинение на ОГЭ достаточно небольшое, поэтому вступление должно быть кратким – можно ограничиться несколькими предложениями. Можно использовать речевые клише, подготовленные заранее. Размер основной части должен быть больше объема взятых вместе вступления и заключения.

Следует указать аргумент, к которому подобран пример. Можно использовать при этом цитирование (не забываем про кавычки) или номер предложения. Нужно помнить, что заключение – итог, а не просто еще один абзац. Он не опровергает информацию, сказанную в предыдущих частях работы, а обобщает ее.

Девятиклассники должны знать, что баллы, полученные ими на экзаменах, являются объективными показателями достигнутого учащимися уровня знаний и умений

	9-А класс (24чел.)	9-Б класс (22чел.)	9-В класс (19чел.)	9-Г класс (17чел.)	Всего	Среднее по школе
«5»	5	5	5	7	22	
«4»	11	10	5	4	30	
«3»	5	5	8	3	21	
«2»	3	1	1	3	8	
Средний тестовый балл	26	25	25	21	24	24
Успеваемость	88%	95%	95%	82%	90	90%
Качество	67%	71%	53%	64%	64	64%
Средняя балл по школе	3,8					



Результаты по русскому языку показали, что материал курса основной школы усвоен учащимися хорошо.

Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста. Средний тестовый балл составляет 24 балла. Общее качество знаний по школе- 64%.

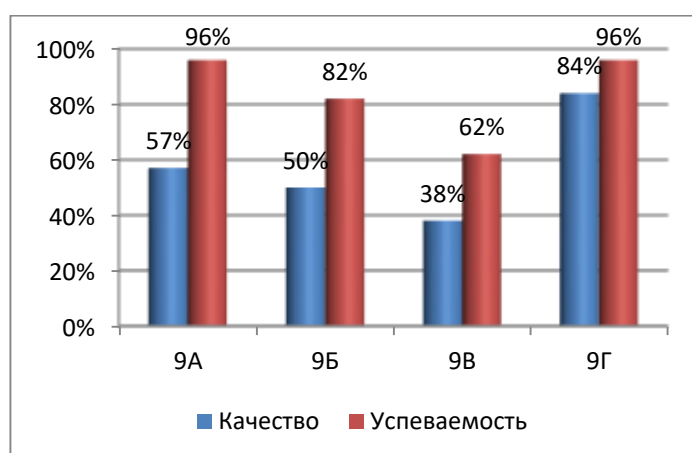
ШМО русского языка и литературы следует провести заседание по итогам экзаменов, поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы, и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, а также продолжить отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации. Проведение экзамена по русскому языку в новой форме ставит перед учителем задачу шире использовать в практике преподавания критериальные подходы к оценке работ учащихся.

МАТЕМАТИКА

Итоговая аттестация по алгебре за курс основной школы проводилась в форме ОГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей: первая часть была направлена на проверку освоения выпускниками 9-х классов содержания курса на базовом уровне и содержала задания с выбором ответа, с кратким ответом и на соотнесение. Назначение второй части

работы – дифференцированная проверка алгебраической подготовки учащихся на повышенных уровнях.

Результаты	9-А класс (24 чел.)	9-Б класс (22чел.)	9-В класс (19чел.)	9-Г класс (17чел.)	Всего 82	Среднее по школе
«5»	5	5	4	2	16	
«4»	17	13	10	6	46	
«3»	2	4	3	8	17	
«2»	0	0	2	1	3	
Успеваемость	100%	100%	89%	94%	96	96%
Качество	91%	77%	73%	47%	76	76%
Средняя оценка по школе	4					



Анализ работ по математике показал, что 4 % выпускников материал курса основной школы не усвоили. Самое высокое качество в 9а классе- 91%, самое низкое в 9г классе – 47% . 3 учащихся 9-х классов получили не удовлетворительную оценку на экзамене по « Математике».

ШМО математики, русского языка следует обратить внимание на выявленные пробелы в знаниях учащихся 9-х классов, проанализировать факт расхождения годовых и экзаменационных оценок у учащихся. Необходимо рассмотреть на заседаниях кафедры наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся, вести занятия по формированию навыков решения задач повышенной сложности, продолжить работу по поиску новых методических приемов к изложению трудных для учащихся вопросов, а также отрабатывать особенности новой формы проведения итоговой аттестации.

Результаты ОГЭ по географии Всего-69, «5»-6; «4»-32; «3»-25; «2»-6; успеваемость-91; качество-55;средний балл-3,5

Результаты ОГЭ по обществознанию : Всего-70уч; «5»-9; «4»-27; «3»-33; «2»-1; успеваемость-99, качество-51; ср.балл-4,0; ср.тестовый балл-24

Результаты ОГЭ по истории- всего 1 ученик ,подлежит передаче,т.к. получил «2»

Результаты ОГЭ по химии: всего-6учащихся, «5»-3; «4»-2; «3»-1; «2»-нет; успеваемость-100; качество-83; ср балл-4,3; ср.тестовый балл-29

ЕГЭ 11-х классов

К государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования было допущено 25 выпускников 11-х классов, 24 чел. выбрали форму прохождения ЕГЭ, 1 чел.- ГВЭ. Все 25 чел. успешно выдержали ЕГЭ по русскому языку со 100% успеваемостью .

С 2015 года экзамен по математике впервые разделен на 2 уровня: базовый и профильный. Каждый из них имеет свою сферу применения: Так ,23 выпускника сдавали математику базовую, со следующими результатами:

«5»-7 учащихся

«4»-6 учащихся

«3»-7 учащихся

«2»-3 ученика: Магомедов М, Пирбаева А, Керимов Р.- данные учащиеся подлежат пересдаче.

Успеваемость-87, качество-57, средний балл-3,7, средний тестовый балл-16

- базовый уровень ЕГЭ – для выполнения программы школьного курса по математике. Более простой экзамен, но не дает возможности поступить в Вузы на специальности, где данный предмет учитывается в конкурсе;
- профильный ЕГЭ – выполнение программы и возможность поступать туда, где математика является конкурсным предметом. Профильную математику сдавали 2 ученика со следующим результатом:
- «5»-1 уч; «3»-1 уч; успеваемость-100%, качество-50, средний балл-4, средний тестовый балл-55.

В 2021-2022 учебном году были выбраны следующие ЕГЭ для сдачи выпускниками:

Класс	Математика базовая	Математика профильная	Русский язык	Обществознание	Физика	Информатика	История	Биология	Химия	Английский язык	Литература
всего	23	2	25	9	1	1	5	11	8	2	2
успеваемость	87	100	100	78	100	100	80	91	63	100	100
качество	57	50	83	33	0	13	20	55	63	50	100
Средний балл	3,7	4	4,3	3,1	3	3,1	3,2	3,9	3,9	4,5	5
Ср.тест балл	16	55	70	50	42		47	60,5	56	62	72
«5»	7	1	14	2	-		1	5	5	1	1
«4»	6	-	7	1	-		-	1	-	-	1
«3»	7	1	4	2	1		3	4	-	1	-
«2»	3	-	-	4	-		1	1	3		-
Свыше 80 б.	-	-	5	2	-		-	-	3	-	1
Свыше 90 б.	-	-	4	-	-		-	2	-	1	-

Наиболее популярные предметы по выбору у выпускников 2021-2022 учебном году

1. **Обществознание - 9 человек**
2. **Математика профильная – 2 человек**
3. **Биология- 11 человек**
4. **История – 5 человек**
5. **Химия –8 человек**
6. **Физика- 1 человек**
7. **Английский язык – 2человека**
8. **Информатика – 1 человека**
9. **Литература – 2 человека**

Основные выводы по проведению ЕГЭ в 2022 году

- в школе сложилась система подготовки к единому государственному экзамену;
- начала складываться система психолого-педагогического сопровождения при подготовке выпускников к сдаче ЕГЭ.
- при изменении заданий в КИМах наблюдается снижение среднего балла по школе.
- результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с предыдущем учебным годом.
- результаты ЕГЭ предметов по выбору по химии, обществознанию, биологии, истории, математики базовой меньше 100%.

Основные проблемы

- повышение личной ответственности учителей школы за все этапы подготовки ЕГЭ;
- совершенствование системы индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ;
- проведение работы по профессиональной ориентации обучающихся
- создание системы психолого-педагогического сопровождения подготовки к экзамену участников ЕГЭ.
- Повышение качества ЕГЭ по предметам

Общие выводы по ГИА и ЕГЭ

При проведении государственной итоговой аттестации учащихся выпускных 9-х и 11-го классов школа руководствовалась Положением о проведении итоговой аттестации, Положением о ЕГЭ. Для учителей и учащихся были оформлены стенды в соответствии с инструкцией.

Из 107 учащихся, обучавшихся в 9-х и 11-м классах, все овладели требованиями программ по всем предметам, были допущены к государственной итоговой аттестации и 98% успешно ее прошли. Все выпускники 11 класса успешно выдержали итоговую аттестацию в формате ЕГЭ и показали результаты выше уровня минимального количества баллов по всем предметам, кроме химии, биологии и обществознанию, истории, математики (базовый).

Анализ экзаменационной сессии за 2021-2022 учебный год показал, что за последние годы наблюдается снижение среднего уровня подготовки выпускников основной и средней школы к итоговой аттестации. При этом следует отметить стабильно хороший уровень качества знаний учащихся по письменным экзаменам. А также результаты экзаменов, в основном, оказались выше результатов годовой аттестации. Большинство учащихся подтвердили годовую оценку или повысили ее, что объясняется ответственным отношением к подготовке к экзаменам учителей и учащихся школы.

Общие выводы

1. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены. Выполнение государственного стандарта по образованию (успеваемости) стабильно.
2. Образовательный процесс в средней общеобразовательной школе реализуется учебным планом, составленным с соблюдением норм федерального базисного плана и с учетом регионального учебного плана образовательных учреждений. Учебный план ориентирован на овладение базовыми знаниями, умениями средней школы. Учебный план школы обеспечивает минимальную обязательную нагрузку каждого учащегося с правом выбора дополнительных занятий
3. Консультации, беседы с учителями, внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь учителям. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителями недостаточно используются индивидуально – дифференцированные формы обучения;
- разноуровневые виды проверочных работ;
- слабо развита система контроля за выполнением домашних заданий;
- недостаточно в преподавании методов активизирующих познавательную деятельность, формирующую мотивацию обучения школьников
- не все учителя используют новые информационные технологии для совершенствования своего профессионального мастерства и повышения уровня преподавания своего предмета.
- не достаточный контроль за состоянием преподавания предметов и курсов по выбору.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Обеспечить дальнейший рост качества образования в соответствии с запросами учащихся, их законных представителей и тенденциями развития информационного общества через:
 - реализацию компетентностного подхода, совершенствование методики преподавания учебных предметов, использование традиционных и инновационных образовательных технологий, направленных на развитие творческих и интеллектуальных способностей учащихся;
 - развитие единого информационно-образовательного пространства школы, обеспечение его открытости и мобильности, использование информационно-коммуникационных технологий как средства трансляции и обмена информацией между всеми участниками образовательного процесса;
 - поддержку динамики развития учреждения образования, формирования его имиджа, позитивного восприятия учреждения образования участниками образовательного процесса, социальными партнерами;
 - внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий, создание безопасных условий осуществления образовательного процесса, развитие материально-технической базы учебных кабинетов, спортивных объектов.
2. Совершенствовать воспитательное пространство школы, содействующее развитию идейно устойчивой, нравственно и физически здоровой личности учащегося, способной к значимой социальной деятельности, осмысленному профессиональному выбору через:
 - обеспечение в образовательном процессе взаимосвязи воспитания и обучения;
 - формирование и развитие гражданственности, патриотизма, национального самосознания на основе государственной идеологии, приобщения к историко-культурным ценностям;
 - повышение качества педагогической поддержки детских и молодежных инициатив, органов самоуправления школы;

- профилактики противоправного поведения и различного рода зависимостей, суицидальных рисков у детей и подростков, воспитание культуры здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности;

3. Совершенствовать подходы к организации методического сопровождения профессионального роста педагога через:

- актуализацию и углубление предметных знаний учителей, овладение современными образовательными технологиями;

- включение педагогов в деятельность по освоению способов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов, воспитательного потенциала учебных и факультативных занятий;

- создание условий для повышения педагогического мастерства, профессионального роста педагогов посредством развития форм самообразовательной, рефлексивной деятельности;

- создание творческой образовательной среды для формирования и внедрения педагогических инициатив, экспериментальной и инновационной деятельности педагогов и учащихся;

- повышение результативности работы методических объединений, внедрение активных форм методической работы, обобщение и распространение эффективных практик, содействие их трансляции в отраслевой печати, конференциях, профессиональных конкурсах.

4. Усиление контроля за уровнем подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.



Результаты конкурсов 2021-2022 уч. года

Начальная школа

Муниципальный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Название конкурса	место
1	Асланова Р.Ф.	Агарагимов Рагим 3 кл	«Память сильнее времени» (заочно)	3 место
		Агарагимова Аминат 6 кл	Моя малая родина (заочно)	2 место
2	Гайдарова Л.Т.	Рзаев Асим 2 кл	Творческий конкурс «Сокровищница тайн», посвященный 88-летию Н.Гянджеви (дист)	1 место
			Конкурс чтецов «Здравствуй, Новый год» (дист)	2 место
			Конкурс чтецов молодёжного парламента «Новый год» (дист)	2 место
3	Керимова А.Ф.	Мехтиев Ислам 2 кл.	Творческий конкурс «Сокровищница тайн», посвященный 88-летию Н.Гянджеви (дист.)	1 место
		Гулиева Вюсаля 5 кл	Творческий конкурс «Сокровищница тайн», посвященный 88-летию Н.Гянджеви (дист)	2 место
		Сулейманова Аминат 10 кл	«Шаг в будущее» (очно)	2 место
4	Султанова Н.А.	Бабаев Абульфез 11 кл	«Шаг в будущее» (очно)	1 место
5	Сиябова Ж.К.	Халикова Аиша 1 кл.	Муниципальный конкурс «Талант неограниченных возможностей»	1 место

Региональный этап I полугодие

1	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова Амина 4 кл	Республиканский конкурс ДМПП «Мой Дагестан»	1 место
----------	----------------	----------------------	---	---------

			«Традиционное ремесло моего края» (заочно)	
2	Гусейнова Л.З.	Идрисова Марьям 4 кл.	Республиканский конкурс ДИРО сочинений «Мой Дагестан»	2 место

Всероссийский этап I полугодие

1	Асланова Р.Ф.	Алиева Айша 2 кл.	«Моя Россия» заочно	1 место
		Асланова Р.Ф.	Всероссийский конкурс «Фонд XXI века «Лучший сценарий» заочно	1 место
2	Гайдарова Л.Т.	Раджабова Аманулла 2 кл.	«Моя Россия» заочно	2 место
3	Керимова А.Ф.	Султанова Нафиза 5 кл	«Мой Дагестан»	3 место
		Исмаилов Назим 8 кл	Всероссийский конкурс «Белые журавлята России» заочно	1 место
		Ахмедова Хураман 5 кл.	Всероссийский конкурс «Белые журавлята России» заочно	3 место
		Керимова А.Ф.	Всероссийский конкурс «Фонд XXI века «Лучший сценарий» заочно	1 место
4	Ибрагимова Г.М.	Ибрагимова Г.М.	Всероссийский конкурс «Фонд XXI века «Лучший сценарий» заочно	2 место
5.	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова Б.Ш.	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий» заочно	1 место
6	Алиева Р.Д.	Азизов Ислам 4 кл	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	1 место
		Гаджихмедов Амир 4 кл	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Исмаилова Амина 4 кл.	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Гаджимустафаева Мадина 4 кл.	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Сулейманова Милана 4 кл	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Сефербекова Фарида 4 кл	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Рабаданова Фатима 4 кл	Всероссийская олимпиада по математике «Сириус»	3 место
		Исмаилова Амина 4 кл	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Сириус»	1 место
Сефербекова Ф.	Всероссийская олимпиада по русскому языку	2 место		

			«Сириус»	
		Рабаданова Фатима 4 кл	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Сириус»	3 место

Муниципальный этап II полугодие

1	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова Амина 4 кл	Муни«Без срока давности» (заочно)	2 место
		Абдурагимова Пейкар 11 кл	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	2 место
		Исмаилова Амина 4 кл	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
		Гаджалова Айша 1 кл	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
		Исмаилова Б.Ш.	Муниципальный конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» (заочно)	3 место
2	Асланова Р.Ф.	Алиева Айша 2 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место
		Фейзуллаев Сулейман 2 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место
		Гасанов Казанфер 2 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Фейзуллаев Сулейман 2 .	Конкурс сочинений «Герой нашего	3 место

			времени»	
		Асланова Р.Ф.	Муниципальный конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» (заочно)	3 место
3	Гайдарова Л.Т.	Курбанов Муса 2 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Багомедов Калимулла 2 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	3 место
		Рзаев Асим 2 кл.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
		Рзаев Асим 2 кл.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	2 место
4.	Рзаева Г.В.	Гаджиева Зейнаб 3 кл.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	1 место
		Алиев Абдулла 3 кл.	Мун этап Всероссийского патриотического конкурса сочинений и рисунков «Память сильнее времени»	3 место
5	Керимова А.Ф.	Султанова Нафиза 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина»	1 место
		Джафарова Наиля 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Бабаев Абульфез 11 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Джафарова Наиля 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	1 место
		Ибрагимов Имран 3 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Гаджиев Абульфазл 1 кл.	Муниципальный этап Всероссийского	2 место

6	Ибрагимова Г.М.		конкурса «Зеленая планета» (заочно)	
		Ибрагимов Имран 3 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Гаджиев Джабир 5 кл.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	1 место
7	Сиябова Ж.К.	Гусейнов Камиль 3 кл.	Конкурс сочинений «Герой нашего времени» (заочно)	1 место
		Заидова Марьям 1 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место
		Сиябова Ж.К.	Муниципальный конкурс «Использование интерактивных средств обучения в современном образовании» (заочно)	3 место
8	Пашаева С.М.	Багомедов Рамазан 4 кл.	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» (очно)	1 место
9	Алиева Р.Д.	Сулейманова Милана 4 кл.	Мун этап Всероссийского патриотического конкурса сочинений и рисунков «Память сильнее времени»	3 место
10	Сяибова Р.Я.	Гусейнов Камиль 3 кл.	Мун этап Всероссийского патриотического конкурса сочинений и рисунков «Память сильнее времени»	2 место

Региональный этап II полугодие

1	Сиябова Ж.К.	Гусейнов Камиль 3 кл.	Республиканский конкурс сочинений-эссе «Герой нашего времени» (заочно)	2 место
2	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова Амина 4 кл.	Республиканский творческий конкурс сочинений «Весеннее настроение» (заочно)	1 место
3	Керимова А.Ф.	Устаров Джамалудин 2 кл.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение» (заочно)	1 место

4	Гайдарова Л.Т.	Исмаилов Иса 2 кл	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Пусть слово доброе душу разбудит»	2 место
5	Ибрагимова Г.М.	Ибрагимов Имран 3 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение» (заочно)	1 место

Всероссийский этап II полугодие

1	Исмаилова Б.Ш.	Исмаилова Амина 4 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Гаджалова Айша 1 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Нурмагомедова Лиана 9 кл	«Мой вклад в Величие России» очно	2 место
		Абдурагимова Пейкар 11 кл	«Национальное Достояние России» очно	Абсолютный победитель
		Исмаилова Амина 4 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Мои деды ковали Победу!» эссе	1 место
		Нурмагомедова Лиана 9 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Люблю тебя, мой край родной!» фото	2 место
		Абдурагимова Пейкар 11 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Промыслы родного края»	2 место
		Исмаилова Амина 4 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Люблю тебя, мой край родной!» фото	2 место
		Талибова Раяна 1 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной!» фото	1 место
		Гаджалова Айша 1 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Промыслы родного края»	2 место
		Асланова Р.Ф.--	«Воспитание патриота и гражданина	2 место

2	Асланова Р.Ф		России» заочно	
		Асланова Р.Ф.--	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	1 место
		Фейзуллаев Сулейман 2 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
		Джалилова Асия 2 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	1 место
		Алиева Айша 2 кл	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	1 место
		Асланова Р.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	1 место
3	Гайдарова Л.Т.	Гайдарова Л.Т.	«Воспитание патриота и гражданина России» заочно	3 место
		Рзаев Асим	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
4	Керимова А.Ф.	Керимова А.Ф.	«Воспитание патриота и гражданина России» заочно	1 место
		Керимова А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	1 место
		Исмаилов Назим 8 кл	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» дистант	1 место
		Керимова А.Ф.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	2 место
		Устаров Джамалудин 2 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
		Мехтиев Ислам 2 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место

		Керимова А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» заочно	1 место
		Керимова А.Ф.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	3 место
		Султанова Нафиза 5 кл	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» Ника	1 место
		Джафарова Наиля 5 кл	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» Ника	1 место
5	Шахмарданова З.М.	Курбанов Абдул 2 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
		Курбанов Абдул 2 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	2 место
6	Алиева Р.Д.	Исмаилов Тельман 4 кл	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место
7	Пашаева С.М.	Абедова Хадижа 4 кл	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
		Тагиров Ахмед 4 кл.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
8	Султанова Н.А.	Бабаев Абульфез 11 кл	Всероссийский конкурс «Мой вклад в Величие России» очно	1 место
9	Ибрагимова Г.М.	Ибрагимов Имран 3 кл.	Всероссийский конкурс «Имя твое неизвестно» заочно	1 место
		Ибрагимова Г.М.	Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку «Цифровая образовательная среда педагога» заочно	1 место
		Ибрагимова Г.М.	Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта»	1 место
		Ибрагимов И.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место
10	Сиябова Ж.К.	Сиябова Ж.К.	«Воспитание патриота и гражданина»	1 место

			России» заочно	
11	Рзаева Л.В	Исмаилова Индира 3 кл.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место
		Гагаев Али 3 кл.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	1 место

Межрегиональный этап

1	Асланова Р.Ф.	Джалилова Айша 2 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	3 место
2	Гайдарова Л.Т.	Сеидова Сеид-Эльмира 2 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место
3	Керимова А.Ф.	Гулиева Вюсаля 5 кл	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место
		Садыкова Мария 2 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Наследие» (сентябрь)	1 место
		Садыкова Мария 2 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Пробуждение» заочно	1 место
		Джафарова Наиля 5 кл	Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы эссе (заочно) «Язык предков»	3 место
4	Сиябова Ж.К	Наврузова Аиша 1 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков» заочно	2 место

ШМО учителей русского языка и литературы

Муниципальный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
---	-------------	-------------	---------	-------

1	Керимова Г.М.		«Педагогический дебют» очно	2 место
		Керимова Аят 10 кл	Творческий конкурс «Сокровищница тайн», посвященный 88-летию Н.Гянджеви (дист.)	2 место
2	Бахшалиева Э.А.	Гасанов Аслан 6 кл.	Творческий конкурс «Сокровищница тайн», посвященный 88-летию Н.Гянджеви (дист.)	3 место
		Бахшалиев Мухаммед-Али 5 кл.	«Моя малая Родина» заочно	1 место
3	Ахмедова Г.Г.	Алиева Лейла 8 кл	«Память сильнее времени»	1 место

Региональный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Ахмедова Г.Г.	Исмаилов Назим 8 кл	Конкурс сочинений	1 место

Всероссийский этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Ахмедова Г.Г	Магомедова Алина 8 кл	Конкурс сочинений «Трудный возраст»	1 место
		Исмаилов Назим 8 кл	Векториада-2021	2 место
		Муртаибова Расмия 8 кл	Векториада-2021	1 место
2	Бахшалиева Э.А.	Бахшалиева Зейнаб 5 кл	«Волшебство зимы»	1 место
		Ахмедова Малика 6 кл.	«Волшебство зимы»	2 место
		Бахшалиев Мухаммед -Али 5 кл	«Волшебство зимы»	3 место
		Гасанова Амина 6 кл	«Волшебство зимы»	3 место
		Курабекова Ругайя 6 кл	«Волшебство зимы» заочно	2 место
		Бахшалиева Зейнаб 5 кл.	Конкурс сочинений «Трудный возраст»	1 место
		Насруллаев Ильяс 6 кл.	Конкурс сочинений «Трудный возраст»	1 место
		Бахшалиев Мухаммед-Али 5 кл.	Конкурс сочинений «Трудный возраст» заочно	2 место
	Асутова Алина 6 кл	Конкурс сочинений «Трудный возраст»	1 место	

			заочно	
		Асутова Алина 6 кл.	Память сильнее времени	2 место
		Насруллаев Рамин 6 кл.	«Белые журавлята России» заочно	3 место
		Насруллаев Ильяс 6 кл.	«Белые журавлята России» заочно	3 место
		Бахшалиев Мухаммед-Али 5 кл.	«Белые журавлята России» заочно	2 место
3	Заидова Ш.Э.	Мирзабекова Амина 11 кл	«Человек есть тайна» заочно	3 место
4	Керимова Г.М.	Керимов Хусейн 7 кл	Всероссийский конкурс сочинений заочно	3 место
		Амирова Зейнаб 8 кл	«Белые журавлята России» заочно	3 место
		Керимов Хусейн 7 кл	«Белые журавлята России» заочно	3 место
5	Султанова Ж.М.	Бахшалиев Мухаммед- Али 5 кл	«Память сильнее времени»	2 место

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Абиева Д.Я	Керимова Аят 10 кл.	Мун этап республиканского конкурса исследовательских работ « Шаг в будущее» очно	1 место
1	Керимова Г.М.	Агарагимова Аминат 6 кл.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	1 место
		Ахмедова Шувейдат 7 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
2	Заидова Ш.Э	Бабаев Абульфез 11 кл	Конкурс чтецов «Живая классика» очно	1 место
		Абдуллаева Хадиджа 5 кл.	Мун этап конкурса «Пушкинский вечер» очно	2 место
		Султанова Нафиза 5 кл	Конкурс чтецов «Люблю тебя Петра творенье» очно	3 место
		Аскерова Аделя 5 кл	Мун этап конкурса «Пушкинский	3 место

3	Ахмедова Г.Г		вечер» очно	
		Муртаибова Расмия 8 кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место
		Магомедова Алина 8 кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Алиева Ругия 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Абдинова Лейла 8 кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	1 место
4	Бахшалиева Э.А.	Нурмагомедова Аиша 7 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	2 место
		Ахмедова Малика 6 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	3 место
		Бахшалиева Зейнаб 5 кл	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	3 место
		Бахшалиева Зейнаб 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	2 место
		Кафланова Диана 6 кл.	Творческий конкурс «Рождество Христово» (заочно)	3 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Керимова Г.М.	Керимова Аят 10 кл	«Умники и умницы» очно	1 место
2	Заидова Ш.Э	Бабаев Абульфез 11 кл	Конкурс чтецов «Живая классика» очно	1 место
3	Ахмедова Г.Г.	Муртаибова Расмия 8 кл	Конкурс сочинений «Без срока давности»	3 место

4	Бахшалиева Э.А.	Абдулкеримов Арсен 8 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	1 место
		Ахмедова Гилана 8 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
		Бахшалиев Мухаммед - Али 5 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
		Бахшалиева Зейнаб 5 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место
5	Ахмедова Г.Г	Кахриманова Рейханат 5 кл	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение»	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Ахмедова Г.Г.	Шахмурханова Амина 8 кл	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
2.	Заидова Ш.Э	Абдуррагимов Пейкар 11 кл	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
3	Бахшалиева Э.А.	Асутова Али на 6 кл.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	1 место
		Сефербекова Айзенет 6 кл.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	2 место
		Гасанов Аслан 6 кл.	Пед.олимпиада «Имя твое неизвестно»	2 место

ШМО учителей математики и физики

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Бахманова А.А.	Джалилова Аиша 9 кл.	Городская олимпиада на базе ДГУ очно	1 место
2	Сейфуллаева М.Х.	Сеидова Сеид-Фатима 9 кл .	Городская олимпиада на базе ДГУ очно	3 место
3.	Мамедова И.С.	Алиева Тамара 5 кл	Мун. Этап респ. олимпиады «Чебышева» очно	призер

Республиканский этап II полугодие

1	Сейфуллаева М.Х.	Магомедова Хамис 9 кл.	Республиканская олимпиада «Шаг в науку» (Юхари- стал) очно	победитель
2	Бахманова А.А.	Багиров Руслан 7 кл	Республиканская олимпиада «Шаг в науку» (Юхари- стал) очно	победитель

Всероссийский этап II полугодие

1	Мамедова И.С.	Алиева Тамара 5 кл	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
		Султанова Нафиза 5 кл.	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место
2	Чабанова Д.А.	Алирзаева Фатимат 5 кл	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками» заочно	2 место

ШМО учителей истории**Муниципальный этап I полугодие**

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Таибова Т.И.	Нурмагомедова Лиана 9 кл	Мун этап республиканского конкурса исследовательских работ « Шаг в будущее» очно	2 место
2	Абасова Р.А	Керимова Аят 10 кл	Мун этап республиканского конкурса исследовательских работ « Шаг в будущее» очно	2 место
		Мехтиева Гюльчур 8 кл	Мун этап республиканского конкурса сочинений «Будущее страны-в моих руках» заочно	2 место
		Абасов Шакир 8 кл	«Моя малая Родина» заочно	1 место
3	Мирзоева Ж.М.	Абдурагимова Пейкар 11 кл	Избирательное право очно	1 место

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Таибова Т.И.	Исмаилов Назим 8 кл.	Муниципальный конкурс «Лучший экскурсионный маршрут» очно	1 место
		Исмаилов Назим 8 кл	Муниципальный конкурс «Лучший экскурсовод» очно	1 место
2	Абасова Р.А.	Алиева Тамара 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	3 место
		Султанова Нафиза 5 кл.	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	1 место
		Тагирова Лейла 5 кл	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	3 место
		Сефербекова Фарида 4 кл	Конкурс исследовательских работ «Первоцвет» очно	1 место
3.	Керимова А.М.	Гусейнова Вюсаля 5 кл	Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку» очно	2 место
4.	Мирзоева Ж.М.	Алиев К.	Олимпиада ДГУ по обществознанию очно	2 место
		Эвсетова Амина 9 кл	Олимпиада ДГУ по обществознанию очно	3 место
		Абдурагимова Пейкар 11 кл	Избирательное право очно	1 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Абасова Р.А.	Абасов Ахмед 4 кл.	Республиканский творческий конкурс «Весеннее настроение» Интеллектуальный Дагестан	1 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Абасова Р.А.	Абасов Ахмед 4 кл	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Пейзажи родного края»	3 место

		Абасов Ахмед 4 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Пейзажи родного края»	3 место
		Абасов Ахмед 4 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Юный эколог» поделка	3 место
		Абасов Шакир 8 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Космическое путешествие» рисунок	1 место
		Абасов Шакир 8 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» «Пейзажи родного края»	3 место
		Абасов Шакир 8 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» фото	1 место
		Абасов Шакир 8 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» фото	1 место
	Абасова Р. А.	Абасова Р. А.	Всероссийский конкурс « Фонд XXI века « Лучший сценарий» заочно	2 место
		Абасова Р. А.	Всероссийский конкурс « Фонд XXI века «Исследовательская работа» заочно	1 место

ШМО учителей английского языка

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Таибова Д.С.	Бабаева Аида 10 кл.	Лучший проект на английском языке очно	2 место
2	Шахбазова Л.Р Алиева С.М.	Исмаилов Назим 8 кл. Гулиева Вюсаля 5 кл. Гусейнова Сеидсабиля 5 кл.	Фестиваль английского языка «Английский язык – язык современного мира» очно	2 место
3	Гайдарова С.Н.		Зональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года 2022» очно	1 место

ШМО учителей технологии, музыки и ИЗО

Мун. Этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Исаева Ф.Д.	Магомедова Анжелина 11 кл	Конкурс рисунков «Времена года»	2 место
		Бабаева Севиля 7 кл.	Конкурс рисунков «Времена года»	1 место
		Курбанова Сабина 7 кл.	Конкурс рисунков «Мой край родной»	1 место

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Сеидова Г.Р.	Ахмедова Гилана 8 кл.	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	3 место
2	Аскеров Г.В.	Гаджиев Иса 8 кл. Рамазанов Рамаза 8 кл. Фатхуллаев Серажутдин 8 кл.	«Наследники традиций» выставка декоративно-прикладного творчества (очно)	2 место
3.	Мирзабекова Ш.Р.	Исмаилов Назим 8 кл .	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место
4	Исаева Ф.Д.	Понамарева Виктория 11 кл.	Конкурс рисунков, посвященный 300-летию Петра	2 место
		Абдурагимова Аминат 6 кл.	Конкурс рисунков, посвященный 300-летию Петра	2 место
		Магомедова Анжелина 11 кл.	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	1 место
		Бабаева Севиля 7 кл.	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	3 место
		Понамарева Виктория 11 кл.	Конкурс рисунков, посвященный 90-летию Ф.Алиевой очно	2 место

Межрегиональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Мирзабекова Ш.Р	Исмаилов Назим 8 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	Гран-При

ШМО учителей физической культуры, шахмат и ОБЖ

Мун. Этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Джафарова А.Ф.	Шихалиев Тимур 11 кл.	л/а бег 60 м. очно	1 место
		Шихалиев Тимур 11 кл	л/а бег 400 м	1 место
		команда	Верны ЮИДовской стране	2 место

Мун. Этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1	Садыкова К.З.	Команда	«Президентские соревнования» очно	2 место
		Рахматуллаев Хусейн 7 кл.	«Президентские соревнования» очно	3 место
		Абасов Али 9 кл.	Первенство города по л/а бег 400 м очно	3 место
		команда	Турнир по стритболу очно	2 место
		Магомедова Анжелика 11 кл.	Лучший центровой очно	
		команда	Волейбол очно	2 место
		Абасов Али 9 кл.	Прыжки в длину	3 место
2	Джафарова А.Ф.	Бабаев Алиабас 9 кл	«Выбирай свой мир» заочно	2 место
		команда	Турнир по стритболу очно	2 место
		команда	Безопасное колесо очно	2 место
		Джафарова Наиля 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место

		Шихалиев Тимур 11 кл.	Первенство по л/а на 400 м очно	1 место
		Шихалиев Тимур 11 кл.	л/а бег 60 м. очно	1 место
		команда	Перехват очно	2 место
		команда	Волейбол очно	3 место
		Магомедова Анжелина 11 кл.	Лучший центровой очно	1 место
3	Юсуфова И.Д.	Магомедова Анжелина 11 кл.	Лучший центровой очно	1 место
		команда	Турнир по стритболу очно	2 место
		команда	Волейбол очно	3 место
4	Муслимов М.М.	команда	«Годен к строевой» очно	3 место
		Абдулатипов Рабазан 9 кл.	«Лучший стрелок» очно	1 место
		команда	«Перехват» очно	2 место

Региональный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Джафарова Наилья 5 кл.	«Мой Дагестан» заочно	2 место
2	Садыкова К.З.	Абасов Али 9 кл.	«Президентские состязания» спортивное многоборье очно	3 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Мамедов Октай 6 кл.	«Память нашу не стереть годами» заочно	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	«Имя твое неизвестно»	1 место
		Джафарова А.Ф.	«Я расскажу вам о войне» дист	2 место
		Магомедова Айна 9 кл.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
2	Юсуфова И.Д.	Магомедова Хамис 9 кл.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Мирзабеков Алиислам 9 кл	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Тагирова Зульфия 9 кл	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Алиев Магомедрасул 9 кл.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Кадирова Залина 9 кл.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Баширов Алимурад 9 кл	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия
		Шахвеледов Джавадхан 9 кл.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО очно	Золотой знак отличия

Межрегиональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место
2	Джафарова А.Ф.	Джафарова А.Ф.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	Гран-При
		Джафарова Наиля 5 кл	Международный конкурс «Была война»	1 место

ШМО учителей географии, химии и биологии

Всероссийский этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Абасова У.С.	Абасова У.С.	Всероссийский экологический диктант	призер
2	Абасова У.С.	Исмаилов Назим 8 кл.	Международный экологический форум «Зеленая планета»	1 место

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Израилова Ю.Г.	Израилова Ю.Г.	Лучшая методическая разработка заочно	2 место
2.	Самедова Э.И.	Самедова Э.И.	Олимпиада среди учителей географии очно	2 место
3	Абасова У.С.	Садыкова Мадина 5 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	1 место
		Аскерова Аделя 5 кл.	«День Птиц» номинация «Лучшая кормушка»	1 место
		Кахриманова Рейханат 5 кл.	«День Птиц» номинация «Лучшая поделка»	1 место
		Алиева Ругия 5 кл.	«День Птиц» номинация «Лучший рисунок»	2 место
4	Алиханова Н.В.	Амирова Зейнаб 8 кл.	Мун этап всероссийского конкурса «Лесничество» заочно	1 место
		Мехтиева Гюльчура 8 кл.	Мун этап всероссийского конкурса «Профессия эколог» заочно	1 место
		Гаджиева Арзу 8 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета» (заочно)	2 место
		Амирова Зейнаб 8 кл.	«День Птиц» номинация «Дуплянка»	1 место
		Гатамов Омар 5 кл.	«День Птиц» номинация «Лучший скворечник»	2 место
		Гаджиева Арзу 8 кл.	Мун.этап Всероссийского национального Юниорского водного конкурса	2 место

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
---	-------------	-------------	---------	-------

1	Алиханова Н.В.	Бабаев Абульфез 11 кл.	Респ. конкурс «Науки юношей питают» очно	1 место
---	----------------	------------------------	---	---------

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Алиханова Н.В.	Мехтиева Гюльчура 8 кл.	«Национальное достояние России» очно	1 место
2	Гасанова Г.А.	Гасанова Г.А.	Всероссийский конкурс по оценке уровня медийно-информационной грамотности заочно	3 место
3	Абасова У.С.	Абасова У.С.	Педагогическая олимпиада «Цифровая среда педагога»	1 место

ШМО учителей родных языков

Муниципальный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Муминова Р.С.	Мирзабекова Амина 11 кл	Мун. Этап Республиканского конкурса чтецов дагестанских авторов среди учащихся 11-х классов очно	3 место
		Сиябова Саида 7 кл.	республиканского конкурса «Второе дыхание родным языкам» заочно	2 место
		Абдулкеримова Рукият 11 кл	«Моя малая Родина» заочно	2 место
		Ахмедова Асият 10 кл.	«Моя малая Родина» заочно	2 место
2	Рабданова П.З.	Гаджиева Аминат 11 кл.	Мун. Этап Республиканского конкурса чтецов дагестанских авторов среди учащихся 11-х классов очно	1 место
3	Гайдарова Э.Г.	Бабаев Абульфез 11 кл.	Мун. Этап Республиканского конкурса чтецов дагестанских авторов среди учащихся 11-х классов очно	1 место
4	Сефербекова Д.М.	Абдулрагимова Пейкар 11 кл.	Мун. Этап Республиканского конкурса чтецов дагестанских авторов среди учащихся 11-х классов очно	1 место

Региональный этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Гайдарова Э.Г.	Бабаев Абульфез 11 кл.	Республиканский этап конкурса чтецов дагестанских авторов среди учащихся 11-х классов очно	2 место
2	Муминова Р.С.	Муминова Р.С.	Грант «За достижения и успехи в педагогической деятельности»	

Всероссийский этап I полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	Место
1	Муминова Р.С.	Муминова Р.С.	Фонд XXI века III Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» заочно	1 место
		Муминова Р.С.	Диплом «Общественное признание» (по оценке педагогов России и стран ближнего зарубежья)	

Муниципальный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Муминова Р.С.	Ахмедова Асият 10 кл	«Выбирай свой мир»	2 место
		Баширова Зиябат 10 кл.	«Выбирай свой мир»	3 место
			Мун. Викторина «Мы сохраним родной язык» очно	1 место
			Номинация «Литература и родной язык»	1 место

		Команда СОШ 20	Номинация «Обычаи и традиции лезгинского народа»	1 место
			Номинация «Дагестан – мой край родной»	2 место
		Абдулкеримова Рукият 11 кл.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	2 место
		Сулейманова Аминат 10 кл.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место
		Муминова Р.С.	IV Межрегиональный конкурс для детей и педагогов заочно «Язык предков»	1 место
	Сулейманова Аминат 10 кл.	Межрегиональный конкурс «Одна на всех» ко Дню Победы (заочно) «Язык предков»	Гран-При	

Региональный этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место
1.	Муминова Р.С.	Сиябова Саида 7 кл.	Республиканский конкурс «Второе дыхание родным языкам» очно	2 место

Всероссийский этап II полугодие

№	ФИО учителя	ФИО участника	Конкурс	место
1	Муминова Р.С.	Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Имя твое неизвестно» заочно	1 место
			1.номинация «Декоративно-прикладное творчество»	
			Номинация «Творческие и методические разработки»	
			Номинация «Педагогические проекты »	2 место
		Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной»	призер
	Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю	1 место	

			тебя, мой край родной» фото	
		Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» фото	1 место
		Муминова Р.С.	Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый город» фото	1 место
		Идрисова Амина 5 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» фото	1 место
		Сулейманова Аминат 10 кл.	Всероссийский творческий конкурс «Люблю тебя, мой край родной» фото	1 место

№	ФИО учителя	ФИО ученика	Конкурс	место	
1	Раджабова З.Н.	Раджабова Аманулла 2 кл.	«Заповедные уголки родного края»	1 место	1 полугод
			«Зеленое будущее планеты»	2 место	1 полугод
			Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Защитники родной природы» (заочно)	1 место	2 полугодие
			Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место	2 полугодие
			Всероссийский творческий конкурс «Рисуй с нами» (заочно)	3 место	2 полугодие
2	Сеидова С.С.	Команда	Мун дистанционный конкурс «Светофор»	2 место	1 полугодие
		команда	Мун конкурс «Безопасное колесо» очно Номинация «Знатоки ПДД»	2 место 2 место	2 полугодие
		команда	Мун. Конкурс «Перехват» очно	2 место	2 полугодие

Приказ «Об итогах исследовательских проектов «Шаг в будущее» 164-у от 29 октября 2021 г.

Приказ «Об итогах исследовательских проектов «Первые шаги в науку»» 43-у от 15 марта 2022 г.

Приказ об итогах муниципального этапа конкурса «Живая классика» 35-у от 4 марта 2022 г.

Приказ муниципального фестиваля «Английский язык –язык современного мира» 84-у от 26 апреля 2022 г.

Приказ «Лучший проект на английском языке» 81-у от 22 апреля 2022 г.

Итоги «Экология без границ» приказ 68-у от 8 апреля 2022 г.

Итоги муниципального этапа олимпиад по предметам НРК Приказ 47-у от 15 марта 2022 г.

Итоги Фестиваля «Наследники традиций» приказ 82-у от 22 апреля 2022 г

Приказ об итогах муниципального конкурса «Первоцвет» 89-у от 6 мая 2022г

